

# Journée WIMS EDU 2019

15 juin 2019 – UPEM

**Bienvenue !**

padlet collaboratif

# Journée WIMS EDU 2019

15 juin 2019 – UPEM

[https://padlet.com/magdalena\\_kobylanski](https://padlet.com/magdalena_kobylanski)

- **9h00-10h15:** Le point sur quelques projets institutionnels autour de WIMS animé par Magdalena Kobylanski.
- **10h15- 10h30** *Pause café*
- **10h30-11h30:** Discussion animée par Chantal Causse autour de l'utilisation de WIMS dans le secondaire, la mutualisation des classes ouvertes, ..., avec des interventions de Bruno Mifsud (IREM Aix-Marseille), du groupe Euler-Versailles,
- **11h45-13h15:** *Repas et ... discussions libres.*
- **13h15-13h30:** Préparation de l'assemblée générale (liste d'émargement ...)
- **13h30-14h30:** Assemblée générale (bilans et vote)
- **14h30-16h:** Discussions autour de l'association, présentation des nouveautés dans WIMS, ..., discussion sur des souhaits (Sophie Lemaire)

# Journée WIMS EDU 2019

15 juin 2019 – UPEM

[https://padlet.com/magdalena\\_kobylanski](https://padlet.com/magdalena_kobylanski)

- **9h-9h10** Introduction *Magdalena Kobylanski - UPEM*
- **9h10-9h20** WIMS LTI *Quentin Coumes -UPEM - qcoumes@etud.u-pem.fr*
- **9h20 - 9h50** début d'audit des usages de WIMS le point sur 20 entretiens - Paul-Henri Duron - UPEM
- **9h50-10h** Projet « WIMS édition » *Damir Buskalic - USMB*
- **10h-10h10** Projet « Oser WIMS » *Marie-Joëlle Ramage*
- **10h10- 10h15** Conclusion *Magdalena Kobylanski*

# WIMS – SWOT des étudiants

Magdalena Kobylanski

	Atouts	Handicaps
Interne	<p><b>Forces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La correction immédiate</li><li>- La motivation procurée par l'accès direct aux erreurs</li><li>- Possibilité d'entraînement</li><li>- Entraînement progressif dirigé</li><li>- Révision des connaissances</li><li>- Possibilité d'avoir de bonnes notes</li><li>- Travail en autonomie</li><li>- Aide à assimiler les contenus</li><li>- Oblige à la régularité</li></ul>	<p><b>Faiblesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il reste des bugs</li><li>- La difficulté et la progressivité ne sont pas toujours bien ajustés</li><li>- parfois manque d'alignement avec les objectifs du cours,</li><li>- Les feed-backs et indications pourraient être améliorés.</li><li>- Confusion sur les dates d'ouverture et de fermeture des feuilles</li><li>- Parfois trop d'aléatoire</li><li>- Trop de travail le week-end</li></ul>
Externe	<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- projet interne à l'établissement</li></ul>	<p><b>Menaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- compétition avec d'autres plate-formes</li></ul>

# WIMS – SWOT des Profs

Magdalena Kobylanski

	Atouts	Handicaps
Interne	<p><b>Forces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les mêmes que celles identifiées par les étudiants.</li><li>- des « analytics » note de qualité/ indice de difficulté</li></ul>	<p><b>Faiblesses</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beaucoup de temps pour mettre tout en place (construction des contenus, réglages...)</li><li>- Des étudiants qui réussissent WIMS mais pas l'examen.</li><li>- Certaines stratégies « bêtes » mises en place par les étudiants.</li></ul>
Externe	<p><b>Opportunités</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les apports théoriques sur l'autorégulation</li><li>- d'autres communautés liées à l'éducation</li></ul>	<p><b>Menaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Abandon du dispositif lors des changement de responsables du cours.</li></ul>

# WIMS – SWOT futur ?

Magdalena Kobylanski

	Atouts	Handicaps
Interne	<b>Forces</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une communauté d'enseignants</li><li>- Partage de ressources</li><li>- Une expérience de 20 ans.</li><li>- Des exercices auto-évalués efficaces</li><li>- Indépendance structurelle/financière</li></ul>	<b>Faiblesses</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une dette technique</li><li>- Une institutionnalisation faible</li><li>- Une équipe de développeur qui a du mal à recruter</li></ul>
Externe	<b>Opportunités</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Un projet soutenu par le ministère. « WIMS évolution »</li><li>- Un partenariat avec des informaticiens (PL)</li></ul>	<b>Menaces</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Des concurrents</li><li>- Un autre modèle (payant ?)</li></ul>

# Journée WIMS EDU 2019

15 juin 2019 – UPEM

[https://padlet.com/magdalena\\_kobylanski](https://padlet.com/magdalena_kobylanski)

# WIMS

# EVOLUTION

Cette subvention est destinée à cofinancer le projet « WIMS - évolution » retenu dans le cadre des projets sur initiative du MESRI 2018. Celui-ci a pour objectif de construire une stratégie raisonnée et coordonnée d'évolution du logiciel WIMS et des communautés (cf cahier des charges joint). Cet outil sera accessible sur le portail sup-numérique et mis en valeur dans le cadre des dispositifs « oui si », notamment celui-ci.

Le projet est placé sous la responsabilité de Madame Magdalena Kobylanski, maître de conférences à l'université de Paris-Est Marne-la-Vallée.

Un bilan d'étape détaillé devra m'être adressé en juin 2019. Un compte rendu de l'utilisation de cette dotation devra m'être communiqué d'ici septembre 2020 ainsi qu'un bilan d'exécution budgétaire.

Le soutien du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation est à mentionner lors des actions de communication que vous mettez en place en lien avec ce projet.

Cette dotation sera soumise à l'avis du contrôleur budgétaire et comptable ministériel, conformément à la sous-section 8-2 de l'arrêté du 26 décembre 2013 relatif au cadre de la gestion budgétaire et au contrôle budgétaire des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

Pour le ministre et par délégation  
La directrice générale de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle

CPI : Madame Magdalena Kobylanski, MCF à l'UPEM

# Journée WIMS EDU 2019

15 juin 2019 – UPEM

[https://padlet.com/magdalena\\_kobylanski](https://padlet.com/magdalena_kobylanski)

- **Inter-opérabilité (LTI)**

par Quentin Coumes étudiant en  
apprentissage à l'UPEM  
qcoumes@etud.u-pem.fr

- **Améliorer le processus éditorial**

devenu un projet autonome

AMI porté par Damir Buskulic, Etienne Sandier, MK.

- **Audits**

- **Audit technique**  
il n'a pas eu lieu

- **Audit des usages**

par Paul-Henri Duron, diplômé d'un master  
de sociologie à l'UPEM.