

Projet WIMS-Edition

Damir Buskulic, Etienne Sandier, Magdalena Kobylanski

Création/Gestion des exercices dans WIMS

- Un auteur d'exercice publié est responsable
 - de la conception/création (pédagogie, didactique,...)
 - du développement
 - OEF, html, latex, javascript, phtml, octave, flydraw, canvasdraw, ...
 - de la définition des mots clés
 - de la gestion de version
 - de la maintenance
- Et si cet auteur est excellent pédagogue mais peu féru de programmation ?
- Ne peut-on répartir les tâches (à chacun ses compétences) ?

Projet WIMS-Edition

- Réponse à l'Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) 2018
- Buts :
 - Développement d'une chaîne éditoriale robuste
 - Développement d'un éditeur d'exercices simplifiant le travail du concepteur
- Répartir les tâches entre conception – programmation – maintenance :
 - Outils de conception incluant les objectifs pédagogiques (AAV)
 - AAV = Acquis d'Apprentissage Visés
 - Outils de communication entre intervenants
 - Outils de maintenance, gestion de version, recherche dans les énoncés, métadonnées ou AAV
 - Procédures robustes, les plus simples possibles et compréhensibles

La chaîne éditoriale

- Développement d'une fiche descriptive d'un exercice
 - Outils associés

Fiche - Calcul d'une énergie d'activation d'une réaction chimique à partir d'un taux ...

Fichier Modifier Afficher Insertion Format Outils Modules complémentaires Aide Dernière modification il ...

Plan

Objectif pédagogique:
calculer en plusieurs étapes un...

étape 1 Intégrer la loi de vitesse...

étape 2 Calculer une constante ...

étape 3 Calculer la valeur de l'é...

Mots clés:
chimie, cinétique chimique, éne...

2.Description de l'exercice pour le ...

Visuel de l'exercice:

Champs de saisie:
On considère une espèce chimi...

$\sqrt{\frac{b(x(1))}{b(x(2))}} \frac{[A]_0}{[A]_t} = \dots$

On note $[A]$ la concentration de L...

Calcul d'une énergie d'activation d'une réaction chimique à partir d'un taux de conversion (à étapes)

1.Métadonnées de l'exercice

Tout ce qui sert à le référencer et le rechercher.

Auteur : Estelle GURVIEZ

Public visé:
étudiants de licence 2 et 3 de chimie et de physique-chimie

Par exemple : Année, filière, Unité d'enseignement. Précision dans le cas d'un public spécifique comme "étudiants ayant un bac professionnel" ou "étudiants en réorientation après 1ère année de médecine".

Contexte d'utilisation:
exercice formatif non noté à 3 étapes

Noté ou non, en classe ou seul, séance encadrée ou non, en examen.

Objectif pédagogique:
calculer en plusieurs étapes une énergie d'activation d'une réaction d'ordre 1 à partir d'un taux de conversion à 2 températures différentes.

Calcul d'une énergie d'activation d'une réaction chimique à partir d'un taux de conversion (à étapes) #49

Open nborie opened this issue 2 days ago · 0 comments

nborie commented 2 days ago · edited

Il faut lire la fiche originale ici

https://docs.google.com/document/d/1e1ZaW9uen0yLWN_P8CfWqNjN2yRNM-Vnqohnw1Y_qVU/edit#heading=h.ln5deqlywrzw

nborie added **Demande** **Chimie** labels 2 days ago

dadou001 self-assigned this 2 days ago

Assignees: dadou001

Labels: **Chimie**, **Demande**

Projects: None yet

Milestone: No milestone

Notifications: Unsubscribe

La chaîne éditoriale

- Développement d'une procédure pour l'échange d'informations
 - Entre concepteurs et développeurs
- Le concepteur et le développeur ne sont pas dans la même pièce
- C'est un processus itératif

- Identification des incompréhensions, difficultés, points de blocage

La chaîne éditoriale

- Définition d'une ligne éditoriale
 - Cohérence formelle (apparence des exercices)
 - Cohérence pédagogique
 - Se concentre sur les caractères généraux et non spécifiques aux disciplines

Editeur ergonomique

- Basé sur La Ruche
- Quelques progrès
- Beaucoup de difficultés pour
 - Trouver des développeurs accessibles (financièrement)
 - Libérer du temps pour le développeur principal
- Envisagé : réutilisation du code pour développer un éditeur de fiche descriptive

Travail en cours

- Le projet a commencé en septembre 2018
- Réunions visio : une dizaine
- Premier WIMSATHON les 28 et 29 mars
 - Ebauche d'un processus éditorial
 - ~ 20 participants, chimistes et mathématiciens
 - 2 groupes : travail de conception des exercices (maths et chimie)
 - 1 groupe : revue des exercices
 - 1 groupe : programmation
 - Observateurs : noté le parcours de révision des projets, émis des conclusions

Travail en cours

- Second WIMSATHON les 11 et 12 juin
 - ~ 15 participants, physiciens, chimistes et informaticiens
 - 3 groupes : travail de conception des exercices (info, physique et chimie)
 - 3 groupes : programmation
 - Observateurs
 - Cloisonnement plus fort entre concepteurs et développeurs
 - -> Développement d'outils de communication
 - fiche descriptive (Google forms + Google doc)
 - utilisation de GitHub pour le travail collaboratif

Un troisième WIMSATHON

du 1^{er} au 5 juillet [\(inscription ici\)](#)

- Format «4 jours distancié + une journée de debriefing »
 - Des groupes de **concepteurs** qui travaillent en local pendant une journée ou deux et écrivent des fiches de demande d'exo (objectif pédagogique d'apprentissage visé, visuel de l'exercice, description des variables, mode de vérification de la réponse, feedback)
 - Un groupe de **modérateurs** qui facilitent l'écriture de la fiche et vérifient qu'elle soit compréhensible par le programmeur
 - Un groupe de **codeurs**
 - **Une journée (5 juillet)** de « debriefing » pour
 - faire le point sur ce qui a fonctionné, identifier les points de blocage,
 - tester les exercices écrits et faire émerger la ligne éditoriale.