

# Assemblée générale WIMSEDU 2016

## Présentation des nouveautés

### I. Modifications générales et nouveaux modules pédagogiques

## Modifications générales

- Modifications générales (côté visiteur)

- Modifications générales (côté enseignant)

  - Fonctionnement de la classe

  - Ergonomie

- Modifications générales(côté élève)

- Modifications générales(côté administrateur)

## Conception

- Nouvelles classes ouvertes

- Nouveaux modules pédagogiques

- Nouveaux outils et documents

- Nouveaux modules d'exercices

## Modifications générales

## Modifications générales (côté visiteur)

## Modifications générales (côté visiteur)

Ajout de « topback » pour remonter dans le cas d'une page longue.

### Classes virtuelles

... Zone Enseignants ...

Les classes virtuelles vous permettent d'organiser le travail de vos élèves/étudiants en utilisant des ressources de ce site WIMS et de suivre leurs progrès. Vous pouvez aussi y ajouter vos propres créations d'exercices et de documents.

Si vous n'avez pas encore votre propre classe, vous pouvez [en créer une](#) après avoir consulté les [pages d'aide](#) ou jeter un coup d'oeil sur les [classes ouvertes](#).

Choisissez la ligne correspondant à la classe, au groupement ou à l'établissement cherché.

Puis cliquez sur  en tant qu'enseignant (pour entrer ou vous inscrire) ou en tant qu'administrateur (pour gérer le groupement ou l'établissement).

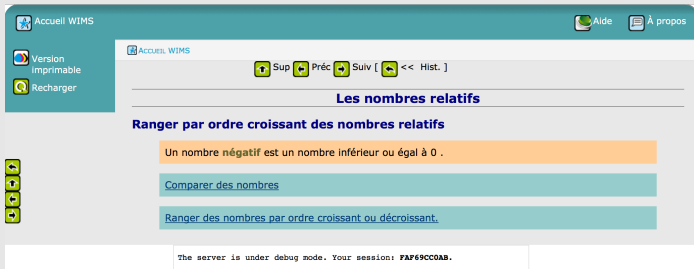
L'inscription est réservée ici aux enseignants.

Etablissements et groupements de classes			
Nom	comptes d'enseignant	Enseignant/Administrateur	
	Action	Nom	Action
Lycée Jules Ferry Prépa TSI 2013-2014	<input type="button" value="Entrer"/>	Mr Guerimand	<input type="button" value="Entrer"/>
test portail test	<input type="button" value="Entrer"/>	FABrice Guerimand	<input type="button" value="Entrer"/>
Classes indépendantes			

# Modifications générales (côté visiteur)

## Menu des documents

Affichage des menus de topos sur une seule ligne pour les documents.



## Modifications générales (côté visiteur)

### Forum

- ▶ Si le nombre de forums publics est à 0, aucun lien `forum` n'apparaît.
- ▶ Le forum historique qui est dans la distribution est visible par le lien à `propos` de WIMS.

### A propos de WIMS

## Modifications générales (côté visiteur)

### Extension des mots clés.

Nouveaux domaines ; Nouveaux mots clés pour biochemistry, statistics en particulier.

Propriétés du module actuellement en développement

Général	Auteur	Langue	Version
<b>Général</b>			
<b>Adresse</b> <b>E5-sciences-oefbutterfly.fr</b>		<a href="#">renommer</a> <a href="#">dupliquer</a>	
<b>Titre</b>		Reconnaissance de papillons	
<b>Description</b>		collection d'exercices sur l'identification des papillons (niveau	
<b>Type</b> <input checked="" type="checkbox"/> exercice <input type="checkbox"/> outil <input type="checkbox"/> document <input type="checkbox"/> récréation <input checked="" type="checkbox"/> OEF <input type="checkbox"/> déduction			
<b>Domaine</b>		biology	
<b>Mots clés</b>		butterfly,zoology	



## Modifications générales (côté visiteur)

### Mise à jour de la liste des miroirs publics de Wims

#### Sites Miroirs Publics

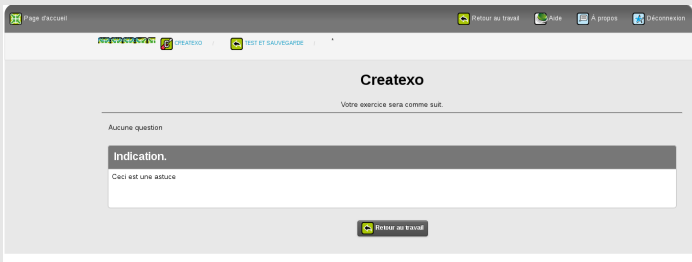
Voici les sites WIMS connus pour être ouverts à tout le monde. Si vous utilisez WIMS régulièrement dans votre travail, nous suggérons que vous bookmarquez au moins une partie de ces adresses ; ainsi, si votre site préféré tombe en panne momentanément, vous pourrez utiliser un de ces sites en remplacement pour votre travail.

Site	Lieu	Pays	Langue du site	Commentaires
<a href="http://wims.unice.fr">wims.unice.fr</a>	Université de Nice	France		WIMS site d'origine, créé par le professeur XIAO Gang
<a href="http://wims.cse-institute.org">wims.cse-institute.org</a>	CSE Institute	Etats Unis		
<a href="http://wims.math.ecnu.edu.cn">wims.math.ecnu.edu.cn</a>	East China Normal University	Chine		
<a href="http://wims.auto.u-psud.fr">wims.auto.u-psud.fr</a>	Université Paris-Sud	France		
<a href="http://wims.matapp.unimib.it">wims.matapp.unimib.it</a>	Università di Milano-Bicocca	Italie		
<a href="http://wims.unicaen.fr">wims.unicaen.fr</a>	Université de Caen	France		
<a href="http://insbaixpenedes.xtec.cat">insbaixpenedes.xtec.cat</a>	Institut Baix Penedès. El Vendrell	Spain		
<a href="http://wims.univ-savoie.fr">wims.univ-savoie.fr</a>	Université de Savoie	France		
<a href="http://wims.lyc-arsenal-brive.ac-images.fr">wims.lyc-arsenal-brive.ac-images.fr</a>	Seveur du lycée d'Arsenal (Brive)	France		
<a href="http://searcatwims.lg-edu.univ-paris13.fr">searcatwims.lg-edu.univ-paris13.fr</a>	Seveur de l'université Paris 13 - Sorbonne Paris Cité	France		

## Modifications générales (côté visiteur)

### Indication dans les exercices OEF

Les indications sont maintenant affichées dans une fenêtre /  
Le retour au travail devient un bouton



## Modifications générales (côté visiteur)

### Fil d'ariane

Création d'un fil d'ariane / Disparition de certains liens au profil du fil d'ariane



## Modifications générales (côté enseignant)

## Modifications générales (côté enseignant)- Fonctionnement de la classe

## Modifications générales (côté enseignant)

### Représentation graphique des activités des élèves

- ▶ Nombre d'exercices terminés par jour ;
- ▶ Nombre d'exercices commencés et non terminés ;
- ▶ Progression des exercices réussis ;

Attention, la génération de ces graphiques est très couteuse en temps et des limitations en nombre de graphiques générées sont imposées.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Outil de gestion des autorisations des élèves dans un groupement de classes

Retour

#### Gestion des accès

Utiliser les cases à cocher pour sélectionner les participants et les classes de votre choix puis appuyez sur l'un des deux boutons pour changer leurs droits d'accès.

Sélection par variables techniques

Sélection des participants par variables techniques

Vous pouvez filtrer selon une variable technique (propriétés des participants)

Aide

Résultats

Afficher

Tous les participants	Prénom Nom	Préparer la rentrée (Mr Guerimand)	Mathématiques (Mr Guerimand)	Informatique (Mr Guerimand)	Informatique 2 (Mr Guerimand)
<input type="checkbox"/>	dx Elève 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	vingt-quatre Elève 24	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Inscrire les participants
Supprimer/Description des participants

Assemblée Générale WIMSEDU - Annecy 2016

## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage d'une classe

Il est possible de créer directement une classe qui est la copie d'une autre classe.

- ▶ **integral** : toutes les ressources sont copiées. L'enseignant peut ensuite choisir les ressources à désactiver en fonction des dépendances.
- ▶ **partiel** : les examens ne sont pas copiés et les ressources sont désactivées (retour au mode en préparation).

Dans tous les cas les dates d'expiration sont adaptées.



## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage d'une classe

Les classes ouvertes sont clonables directement ; les autres classes (simple ou classe d'un groupement) sont clonables avec l'utilisation d'un mot de passe défini par l'enseignant de la classe clonée (config/Maintenance de la classe).

<a href="#">Mathématiques en Troisième</a>	Fabrice Guerimand	Libre
Collège <a href="#">Mathématiques en Troisième</a>		
Ev@twims - programme français 2000-2009 <a href="#">Classe de Seconde</a>	Régine Mangeard	Libre
Exemple class <a href="#">Exemple school</a>	Gang XIAO	Libre
Exemple class <a href="#">Exemple university</a>	Gang XIAO	Libre
IREM de Nice <a href="#">Champion du calcul</a>	Fabrice Guerimand	Libre
Language example class <a href="#">Teaching English as a second language</a>	Csilla Ducrocq	Libre
Liceo d'esempio	WIMS Bicocca	Libre

## Modifications générales (côté enseignant)

### Clonage de feuille d'exercices

Une feuille d'exercices peut être intégralement copiée en un click à l'intérieur d'une classe.



## Modifications générales (côté enseignant)

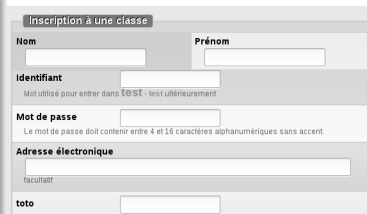
### Document public d'une classe

- ▶ Possibilité de générer automatiquement une feuille d'exercices contenant tous les exercices d'un document public d'une classe (cette feuille est liée au document et permet aux élèves d'avoir une comptabilisation de leur score à partir en cliquant directement sur les exercices du document).
- ▶ Adaptation de la feuille de référence du document en cas de suppression d'une feuille.
- ▶ Limitation du nombre de documents public que l'on peut

## Modifications générales (côté enseignant)

### Formulaire d'inscription dans une classe individuelle

- ▶ L'enseignant a la possibilité de définir des variables d'inscription (au plus 10).
- ▶ Le nom d'affichage de ces variables peut être choisi.
- ▶ Lors de l'utilisation de la liaison tableur elles sont



**Inscription à une classe**

Nom  Prénom

Identifiant   
Mot utilisé pour entrer dans test - test ultérieurement

Mot de passe   
Le mot de passe doit contenir entre 4 et 16 caractères alphanumériques sans accent.

Adresse électronique   
facultatif

toto

## Modifications générales (côté enseignant)

### Séquence

- ▶ adaptation automatique des séquences lorsqu'on supprime une feuille d'exercices, un examen ou un document public de la classe.
- ▶ Possibilité d'afficher les séquences en ordre inverse.

Configurer

Utilisation des séquences dans la page d'accueil des participants ☒ Oui ☐ Non

Les séquences sont présentées par défaut par ordre chronologique, de la plus ancienne à la plus récente. Les présenter dans l'ordre inverse  
☐ Oui ☒ Non

## Modifications générales (côté enseignant)

Dans quelles séquences une activité est-elle insérée ?

Ajout d'une colonne pour indiquer dans quelles séquences une ressources de la classe (feuille d'exercices, examen, document, questionnaire) est insérée.

Présentation en séquences

Documents

Feuilles

Examens

Questionnaires

No	Titre	Séquence	Statut	Action
Feuille 1	<a href="#">Coordonnées dans l'espace</a>	1	Active	<div>ExpierDésactiver</div>
Feuille 2	<a href="#">Calcul vectoriel dans l'espace</a>	2	Périmée	<div>CacherActiverDésactiver</div>
Feuille 3	<a href="#">Droites, plans de l'espace</a>	2	Périmée	<div>CacherActiverDésactiver</div>
Feuille 4	<a href="#">Division euclidienne</a>		En préparation	<div>Activer</div>
Feuille 5	<a href="#">Polynômes</a>	14	Périmée	<div>CacherActiverDésactiver</div>
Feuille 6	<a href="#">Matrices (quizz)</a>	19	En préparation	<div>Activer</div>

## Modifications générales (côté enseignant)

### Import/Export

- ▶ Fichiers tableurs ods.
- ▶ Ajout du message du jour aux données importables/exportables.
- ▶ Possibilités de charger les notes des différents exos et sessions d'examen.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Intro d'un module OEF

Sélection automatique des titres d'exercices contenant un texte fixé (sans rechargement de la page/utilisation de javascript).

#### OEF Addition et soustraction --- Introduction ---

Ce module regroupe 34 exercices sur les additions et soustractions de nombres entiers.  
Les exercices comportant un A font intervenir des nombres de même taille. Dans les exercices avec un B, les nombres n'ont pas la même taille.

Contributeurs : Fabrice Guerinand.

Paramétrage

Choisissez un ou plusieurs exercices et fixez le paramétrage (paramétrage simplifié ou paramétrage expert). Puis, cliquez sur **Au travail**. Les exercices proposés seront pris aléatoirement parmi vos choix (ou parmi tous les exercices disponibles si votre choix est vide).

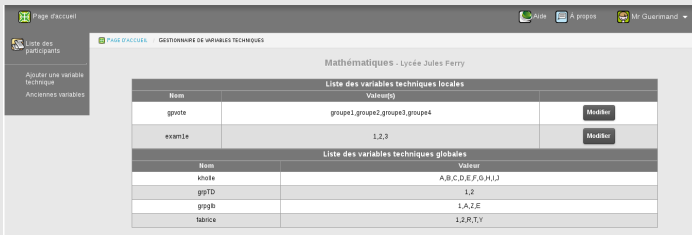
Addition sans retenue A  
Addition sans retenue B  
Addition à trou 1A  
Addition à trou 1B  
Addition à trou 2A  
Addition à trou 2B  
Addition à trou posée 1A  
Addition à trou posée 1B  
Addition à trou posée 2A  
Addition à trou posée 2B  
Soustraction A  
Soustraction B



# Variables techniques

## Ajout d'un gestionnaire de variables techniques

Notion de variable technique locale/globale pour les groupements d'établissements et portails.



The screenshot displays the 'Gestionnaire de variables techniques' (Technical Variables Manager) interface. The title bar indicates 'Page d'accueil' and 'Gestionnaire de variables techniques'. The main content area is titled 'Mathématiques - Lycée Jules Ferry'.

On the left sidebar, there are links for 'Liste des participants', 'Ajouter une variable technique', and 'Anciennes variables'.

The main area contains two tables:

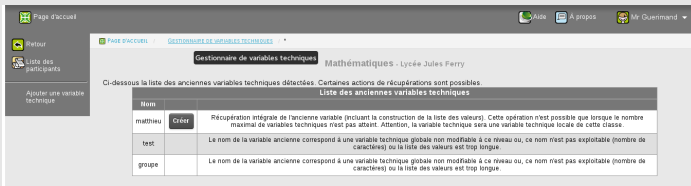
Liste des variables techniques locales		
Nom	Valeur(s)	
grote	groupe1,groupe2,groupe3,groupe4	<a href="#">Modifier</a>
exame	1,2,3	<a href="#">Modifier</a>

Liste des variables techniques globales	
Nom	Valeur
khoie	A,B,C,D,E,F,G,H,I,J
gpiTD	1,2
gpiGB	1,A,Z,E
tabrice	1,2,R,T,Y

## Variables techniques

### Processus de récupération des anciennes variables techniques.



The screenshot shows the WIMS4.12 web interface. The top navigation bar includes 'Page d'accueil', 'Aide', 'À propos', and 'Mr. Guerimand'. The left sidebar contains 'Retour', 'Liste des participants', and 'Ajouter une variable technique'. The main content area is titled 'Gestionnaire de variables techniques' and 'Mathématiques - Lycée Jules Ferry'. Below the title, it states: 'Ci-dessous la liste des anciennes variables techniques détectées. Certaines actions de récupérations sont possibles.' and 'Liste des anciennes variables techniques'.

Nom		
matthieu	<a href="#">Créer</a>	Récupération intégrale de l'ancienne variable (incluant la construction de la liste des valeurs). Cette opération n'est possible que lorsque le nombre maximal de variables techniques n'est pas atteint. Attention, la variable technique sera une variable technique locale de cette classe.
test		Le nom de la variable ancienne correspond à une variable technique globale non modifiable à ce niveau ou, ce nom n'est pas exploitable (nombre de caractères) ou la liste des valeurs est trop longue.
groupe		Le nom de la variable ancienne correspond à une variable technique globale non modifiable à ce niveau ou, ce nom n'est pas exploitable (nombre de caractères) ou la liste des valeurs est trop longue.

## Variables techniques

Interface de sélection de l'enregistrement des scores par variable technique (feuille d'exercices et examen).

Date d'expiration 15 juillet 2019

Page de présentation  [Aide](#)

Enregistrement des notes Réglage par variable technique [Aide](#)

Choix de la variable technique exam1e

Table de filtre en fonction de la valeur de la variable technique

Valeur	Filtre
Vide	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

## Variables techniques

### Modifications autour des variables techniques

- ▶ Adaptation des questionnaires (incluant les modèles préparés) aux variables techniques.
- ▶ Ajout d'un bouton pour vider la zone de recherche par variable technique (bouton clear dans les listes)
- ▶ Le filtre de variable technique est conservé pendant la navigation entre les différentes pages les utilisant

Sélection des participants par variables techniques

## Modifications générales (côté enseignant)-Ergonomie

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Regroupement des liens des pages en un seul menu en accordéon

Le menu de bas de page disparaît / tous les liens sont regroupés dans le menu latéral en accordéon / menu de déconnexion



## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Mise en place d'onglets pour la page d'accueil des enseignants

Les ressources de la classe sont regroupées par catégorie.



The screenshot shows the teacher's dashboard for 'Mathématiques, Lycée Jules Ferry'. On the left is a sidebar with navigation links: 'Liens externes', 'Autres classes', 'Outils de la classe' (containing 'Création de ressources', 'Gestion', 'Bilan des évaluations', 'Vue de la classe', and 'Configuration'), and 'Autres classes'. The main area displays a welcome message, a search bar with a 'Moteur de recherche' button, and a list of resources categorized by 'Documents', 'Feuilles', 'Examens', and 'Questionnaires'. A red circle highlights a 'Nouveau' (New) button in the top right corner of the main content area.

**Mathématiques, Lycée Jules Ferry**  
(pour enseignant - Classe)

Bonjour, Mr Guerimand! Bienvenue à la page de maintenance. [Aide](#)

Aucun participant n'est actuellement connecté.

Moteur de recherche [Aide à la recherche](#)

Vous avez choisi de présenter les ressources suivantes en séquences pour les participants. N'oubliez pas de les mettre à jour lorsque vous ajoutez une nouvelle ressource.

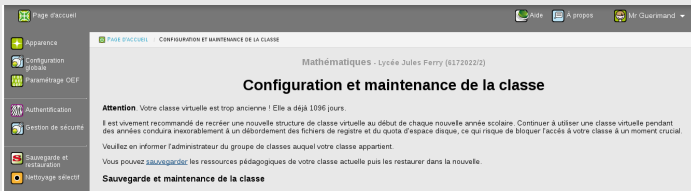
[Présentation en séquences](#)

No	Titre	Chapitre	Statut	Action
Document	<a href="#">Programme de l'école et DS</a>		lire mais pas écrire	<a href="#">Modifier</a>
Document	<a href="#">Organisation des chapitres</a>		lire mais pas écrire	<a href="#">Modifier</a>

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Page Config/Maintenance

Réorganisation de la page de configuration/Maintenance d'une classe. Les liens s'affichant habituellement sur la page sont maintenant accessibles par le lien Configuration globale.

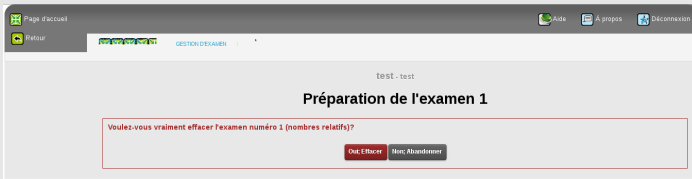




# Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

## Suppression d'examen

Affichage du nom de l'examen en plus du numéro dans le message de confirmation.



## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Changement de vocabulaire lié aux examens

Changement de l'appelation « Serie d'exercices » par « exercice ».

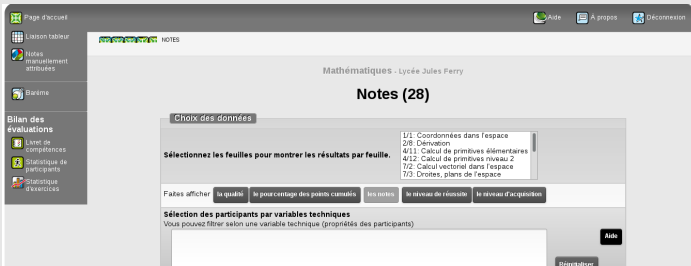


The screenshot displays the 'Gestion d'examen' (Exam Management) interface. The main heading is 'Préparation de l'examen 1'. Below this, there is a form for 'Exercice 1'. The form includes fields for 'Titre' (Title) and 'Poids' (Weight). There are also sections for 'Dépendances des scores' (Score dependencies) and 'Options' (Options), with an 'autogen' checkbox. A 'Commentaires' (Comments) section is visible, marked as 'Visible seulement par l'enseignant' (Visible only by the teacher). At the bottom, there is a 'Choix du contenu' (Content choice) section with a dropdown menu showing '2 : Fonctions linéaires' and a list of topics including '2.1 : Tableau de proportionnalité', '2.2 : Proportionnalité', and '2.3 : Proportionnalité'.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Affichage des résultats

La taille de la zone de sélection des feuilles dépend du nombre d'examen et de feuille d'exercices actives



## Modifications générales (côté enseignant)

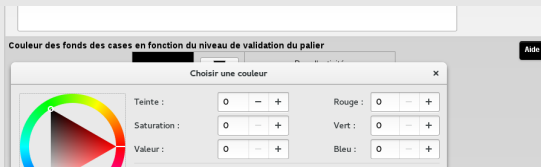
### Résultats des examens

- ▶ Les sessions d'un examen d'un participant sont classées par date (au lieu du numéro de session)
- ▶ Le participant peut voir son dernier score et son meilleur score sur une session d'examen.
- ▶ La durée de la session d'examen est ajoutée dans le tableau des résultats d'examens.

## Modifications générales (côté enseignant)

### Livret de compétences

- Affichage d'une légende paramétrable associée à chaque couleur du livret de compétence.
- utilisation du type html color pour la configuration des couleurs du livret.



## Modifications générales (côté enseignant)

### Mathml

La taille des formules mathématiques en mathml ne dépend plus des préférences personnelles. C'est la taille des textes non mathématiques (d'où grossissement en même temps que le texte si on utilise le zoom du navigateur).

Dans firefox et safari, il y a un zoom possible 100% -> 200%. Mathjax fournit son propre système de zoom. Dans les Préférences, change the size of font is now only doing something in mode image.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Page de gestion des examens et feuilles d'exercices

- ▶ Restructuration de la page avec utilisation d'onglets.
- ▶ L'onglet sélectionné se conserve lors de la navigation d'une feuille à l'autre (jusqu'à un nouveau changement).

#### Préparation de l'examen 1



The screenshot shows a web interface for exam preparation. At the top, there are two tabs: 'Informations générales' (selected) and 'Contenu de l'examen'. Below the tabs, the 'Informations générales' section contains the following fields:

- Titre**: A text input field containing 'test 1'. Below it, a small text indicates 'limité à 80 caractères'.
- Statut**: A label 'Statut Active' followed by two buttons: 'Expirer' and 'Désactiver'.
- Texte d'explication**: A text area. Below it, a small text indicates 'limité à 4000 caractères; les tags et liens html sont admis'.

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Changement de l'icône signalant la connexion d'un participant

Bonjour, Mr Guerimand! Bienvenue à la page de maintenance.

Aide

Il y a actuellement 1 participant(s) connecté(s). 



## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

Document  
public d'une  
classe

Changement de la  
case à cocher  
permettant d'effacer  
un document public  
d'une classe en un  
bouton

**Insertion de documents publics**

test - test

Document inséré numéro 1

Titre

Statut

**Créer** la feuille d'exercices du document **Aide**

**Lier le document à la feuille (facultatif)**  **Aide**

**Description**

**Enregistrer** **Effacer**

# Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

## Moteur de recherche.

### Réorganisation de la zone du moteur de recherche

Moteur de recherche
 [Aide à la recherche](#)


 Activités WIMS ▼
 un des groupes de mots ▼
 fr ▼

## Modifications générales (côté enseignant) : Ergonomie

### Cahier de texte de la classe.

Possibilité d'afficher ou non l'année dans les dates du cahier de texte.

**Cahier de texte**

*Configurer*

 Retour ARIANE

Voici les paramètres que vous pouvez changer :

**Configurer**

**Titre**  
Cahier de texte

**Description**  
description

**Nom du lien sur la page d'accueil**  
201310

**Affichage des informations dans l'ordre inverse de leur date** ☒ Oui ☐ Non

**Afficher l'année dans les tableaux** ☐ Oui ☒ Non

[Voir](#) le fichier de connexion au cahier de texte de la classe.

# Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

## Cahier de texte de la classe.

l'outil de recherche de date du cahier de texte passe en haut de page (au lieu de bas de page).



The screenshot shows the 'Cahier de texte' (Class Textbook) interface in WIMS4.12. The search bar is now located at the top of the page, above the main content area. The interface includes a sidebar with navigation options, a main content area with a search bar, and a table at the bottom for tracking work.

**Page d'accueil** A propos Déconnexion

**Navigation:**

- Ajouter une date
- Ajouter un fichier
- Ajouter des devoirs
- Configurer
- Version imprimable

**Cahier de texte**

Mathématiques - Lycée Jules Ferry

**Cahier de texte**

description

**Recherche**

Travail effectué entre le 2 juin 2014 et le 23 juin 2016

Si vous ne saisissez pas de deuxième date, vous effectuerez une recherche sur la première date.

**Chercher**

Travail effectué entre le 02/06/2014 et le 23/06/2016

Jour	En classe	Travail à faire	pour le	Action

## Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

les styles css du type alert ont changé

Message d'alerte : class="wims\_msg warning"

Message d'alerte : class="wims\_msg alert"

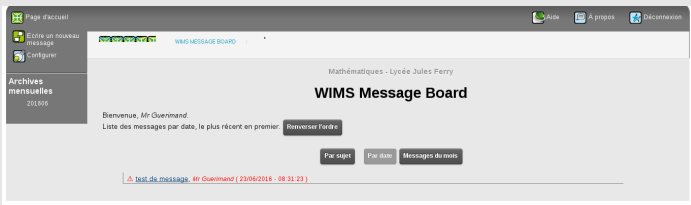
Message d'alerte : class="wims\_msg success"

Message d'alerte : class="wims\_msg info"

## Modification générale (tout utilisateur) : Ergonomie

### Forum de la classe

Suppression des boutons et liens en double / Affichage de la date dans un format correct (dépendant de la langue).



## Modifications générales(côté élève)

## Modifications générales(côté élève)

Mise en place d'onglets pour la page d'accueil des participants

Le menu de bas de page disparaît. Tous les liens sont regroupés dans le menu latéral à tiroirs.





## Modifications générales(côté élève)

Les carrés de présentation des exercices sont cliquables.



## Modifications générales(côté élève) : Ergonomie

### Présentation en séquence

Ajout d'un texte descriptif avant la liste des activités d'une séquence / Ajout d'un symbole pour chaque type de ressource / Numérotation des ressources d'une séquence



## Modifications générales(côté administrateur)

## Modifications générales(côté administrateur)

Dans un thème (pas d'interface : utilisation en ligne de commande par l'administrateur du serveur)

- si un fichier local.phtml exists il est lu dans le menu de gauche. Mais il faut décommenter une ligne dans `themes/_widgets/enumodubox.phtml`.

## Modifications générales(côté administrateur)

### Personnalisation du vocabulaire (technique)

Dans un thème on peut créer des fichiers de langue qui remplaceront les fichiers de langues des modules. Ils doivent se trouver dans un répertoire lang dans le thème. Le nom est relié à l'adresse du module administratif dont on veut remplacer le langage.

```
adm_class_exam_lang_names.phtml.fr  
home_names.fr  
adm_class_reguser_lang_names.phtml.fr  
name.phtml.fr
```

On n'est pas obligé de tout redéfinir, toutes les variables non

## Modifications générales(côté administrateur)

### Module raw

- ▶ Possibilités de récupérer les scores des examens.
- ▶ Les commandes `getscore` `getsheetscore` permettent de récupérer les meilleurs scores des participants.
- ▶ Les processus `delsheet` et `delexam` ne peuvent plus effacer de contenu avec de l'activité élèves.
- ▶ `delsheet` et `delexam` peuvent maintenant supprimer des feuilles/examen s'il y a au moins un actif du même type.
- ▶ On ne peut plus ajouter plus de `MAX_SHEETS` feuilles et `MAX_EXAMS` examens.

## Modifications générales(côté administrateur)

### Gestion des sauvegardes d'un serveur Wims

Possibilité par l'administrateur du serveur de décider de la politique de suppression des archives de sauvegardes (mise en conformité avec CNIL)

#### Administration du serveur

**Ménage quotidien/mise à jour**

<b>Heure de la sauvegarde quotidienne</b> <input type="text" value="non"/> <a href="#">Aide</a> La sauvegarde quotidienne des données aura lieu à l'heure indiquée.	<b>Délai de destruction des classes en jours</b> <a href="#">Aide</a> <input type="text" value=""/> <input type="button" value="défaut"/> Mettre un nombre de jours entre 100 et 2000.
<b>Logs d'activité</b> <input type="text" value="Oui"/> <a href="#">Aide</a> Active ou désactive les logs d'activité journalière.	<b>Site de téléchargement de mise à jour des modules</b> <input type="checkbox"/> <a href="#">Aide</a> unice <input checked="" type="checkbox"/> wimsedu Choisissez un site de téléchargement pour la mise à jour des modules.
<b>Centre de publication</b> <input type="checkbox"/> unice <input checked="" type="checkbox"/> wimsedu <a href="#">Aide</a> les centres de publication des modules pédagogiques	<b>Délai de mise à jour automatique des modules</b> <a href="#">Aide</a> <input type="text" value="3"/>

# Conception



## Conception

modification sur certains type de réponse

`mathmlinput` add numexp in the types for `mathmlinput`

`mathmlinput` amélioration des tests sur des réponses rejetées

`audio` utilisation de la balise `audio` pour les mp3.

## Conception

### Geogébra

- ▶ add boolean type in geogebra. add buttonname in oef replyoption for feedback script button
- ▶ add verbose on perpendicular and middle. Fix intersection.
- ▶ Ajout d'un message d'alerte si géogébra n'est pas installé (lors de la compilation de Wims).
- ▶ Amélioration du fonctionnement de géogébra (voir conférence de J. Lyotard mardi).

# Conception

## Documents (administration)

add navigation information in the list of blocks in document administration. [r10030]

## Conception

### Modifications du menu de modtool

- ▶ Modification du menu de lien du compte modtool.
- ▶ Ajout d'un bouton `latex2wims` dans la page de gestion des fichiers binaires.
- ▶ Ajout d'un lien vers les propriétés dans le menu latéral de la page de publication.

# Conception

## Modèles d'exercices

**oef/models** adds a new option to "16qtext" model (Choices in a text) : now users can choose between sorted or shuffle list for list choices.

**QCM oef model** La zone de saisie des instructions peut maintenant contenir un texte aléatoire. La saisie se fait entre accolades Par exemple  $\{a, b, c, d\}$  pour avoir un affichage aléatoire entre les quatre lettres  $a, b, c$  ou  $d$ .

**clicktool** même possibilité.

## Conception

### Canvasdraw

- ▶ Ajout de la commande `rotationcenter`
- ▶ Ajout du mot clé `killrotate`

### Divers

## Nouvelles classes ouvertes

## Nouvelles classes ouvertes

### Nouvelles classes ouvertes : immunologie

**Liens externes**

 Autres classes

**Mes infos**

 Compte

 Changer le mot de passe

 Présences d'attachage

**Mes notes**

 Mes notes

**Vie de la classe**

 Forum

 Écrire à l'enseignant



## Les étapes de la réponse immune (Classe)

Classe ouverte en immunologie

Bienvenue, Anonyme Visiteur !

Vous trouverez dans cette classe 18 feuilles d'exercices illustrant les principaux concepts de l'immunologie fondamentale. Elles sont regroupées en 4 séquences (détection des agents infectieux, gestion des clones de lymphocytes, activation des lymphocytes, mécanismes effecteurs). Mais chaque feuille d'exercices est précédée d'une brève introduction et peut être abordée indépendamment des autres. Ces exercices sont destinés à compléter ou à réviser un premier cours d'immunologie de niveau L3 / M1 dans un cursus de biologie ou une formation équivalente.

La détection des agents infectieux

La gestion des clones de lymphocytes

Activation des lymphocytes

Mécanismes effecteurs

Les étapes de la réponse immune : 1. **La détection des agents infectieux**

Deux stratégies différentes sont utilisées pour détecter des agents infectieux : 1/ dans l'immunité innée, des récepteurs, en nombre limité, reconnaissent des motifs moléculaires propres au monde microbien. Chaque récepteur contribue à la détection d'une classe de microorganismes (bactéries gram-négatives, levures...). Ces récepteurs sont exprimés sur de nombreux types cellulaires ou circulent sous forme de protéines solubles. 2/ dans l'immunité adaptative, deux répertoires quasi-illimités de récepteurs sont portés par les clones de lymphocytes B et T. Chaque clone de lymphocytes exprime un récepteur original. La taille des répertoires assure que toute molécule étrangère peut être détectée spécifiquement.

 ① Les agents infectieux

Virus, bactéries, protozoaires... microbes à développement extracellulaire ou intracellulaire [+]

 ② Le système immunitaire

Les cellules du système immunitaire sont produites dans la moelle osseuse ; les différentes [+]

## Assemblée Générale WIMSEDU - Annecy 2016



## Nouvelles classes ouvertes

### Nouvelles classes ouvertes : chimie



The screenshot displays the WIMS4.12 web interface for a virtual chemistry class. The left sidebar contains navigation links: Page d'accueil, Liens externes, Mes infos, Mes notes, and Vie de la classe. The main content area is titled 'Première et deuxième années de Licence (Classe)' and features a WIMS logo. Below the title, it states 'Classe ouverte PostBac: Chimie' and 'Bienvenue, Anonyme Visiteur !'. A section titled 'Vous trouverez' lists resources for Licence 1 and 2. At the bottom, there is a 'Séquence 1 Aide' section with a 'DocAide Etudiants' link.

Page d'accueil D4connexion

**Liens externes**  
Autres classes

**Mes infos**  
Compte  
Changer le mot de passe  
Préférences d'affichage

**Mes notes**  
Mes notes

**Vie de la classe**  
Forum  
Écrire à l'enseignant

**Première et deuxième années de Licence (Classe)**

Classe ouverte PostBac: Chimie

Bienvenue, Anonyme Visiteur !

Vous trouverez

- dans la séquence 2, les feuilles d'exercices utilisées en Licence 1 (Portals *Physique-Chimie-Sciences de la Terre* et *Mathématiques-Physique-Informatique*) en Atomistique et chimie inorganique ;
- dans la séquence 3, la feuille de cristallographie correspondant aux programmes des années 2000-2005 ;
- dans les séquences 4 et 5, les feuilles utilisées en Licence 2 de Chimie (chimie organique et thermochimie).

Aide Chimie inorganique Cristallographie Chimie organique Thermochimie

**Séquence 1 Aide**

 **DocAide Etudiants**  
conseils pour le travail dans une classe virtuelle.

Nouveaux modules pédagogiques  
entre 06-2015 et 06-2016

## Nouvelles classes ouvertes (postbac)

### Les étapes de la réponse immune

Classe qui contient 18 feuilles d'exercices illustrant les principaux concepts de l'immunologie fondamentale destinées à compléter ou à réviser un premier cours d'immunologie de niveau L3 / M1 dans un cursus de biologie. Les feuilles sont regroupées en 4 séquences :

- ▶ détection des agents infectieux ;
- ▶ gestion des clones de lymphocytes ;
- ▶ activation des lymphocytes ;
- ▶ mécanismes effecteurs.

## Nouvelles classes ouvertes (postbac)

### Chimie

Classe qui regroupe 10 feuilles d'exercices utilisées à l'université Paris-Sud en L1 et L2 et regroupées en 4 séquences :

- ▶ chimie organique ;
- ▶ cristallographie ;
- ▶ chimie organique ;
- ▶ thermochimie.

Si vous désirez partager vous aussi votre classe, avec la communauté, il vous suffit d'envoyer à `pedagogie@wimsedu.info` une sauvegarde de votre classe (sans les activités d'élèves) en précisant le niveau, une description courte, le domaine (mathematics, chemistry, ...), des mots clés.

Nous prévoyons de faire bientôt une classe ouverte pour le cycle 2.

t

## Nouveaux outils

Ces outils sont développés par Paul Byache qui donne une présentation de leur utilisation dans un poster du colloque.

- ▶ Outil de dessin d'ensemble de droites destiné à une initiation à l'algorithmique.  
Ce module propose un morceau de pseudo-code informatique contenant une boucle "for" et permettant de tracer un certain nombre de droites.
- ▶ Outil de représentation d'expression vectorielle  
Dans cet outil, un robot peut être translaté suivant des expressions vectorielles saisies par l'utilisateur.

## Nouveaux documents

- ▶ Fonction exponentielle : résumé d'un cours sur la fonction exponentielle de niveau Terminale, Véronique Royer.
- ▶ Racines carrées : document sur les premières utilisations de la racine carrée, Jean-Baptiste Frondas.



## Nouveaux modules d'exercices en économie

Exercices de niveau L2 à M1, Philippe, Gillet.

- ▶ Mathématiques financières : 9 exercices de niveau L2/L3
- ▶ Rentabilité et risque : 5 exercices de niveau L3
- ▶ Marche monétaire : 11 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Rôle économique des marchés financiers : 16 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Obligations : 23 exercices de niveau L3/M1
- ▶ Actions : 15 exercices de niveau L3/M1

## Nouveaux modules d'exercices en physique

### Physique (de niveau lycée à L2)

- ▶ Electrostatique : 22 exercices, Damir Buskulic.
- ▶ Optique géométrique : 24 exercices, Richard Taillet, Marie Ginibre, Gilles Maurin.
- ▶ Bilans énergétiques : 6 exercices, Joël Vampouille.

## Nouveaux modules d'exercices en biologie/sciences

- ▶ Reconnaissance de papillons : 5 exercices sur la reconnaissance de papillons communs en France (niveau élémentaire), Denis Simon.  
*Les photos publiées dans le module de données - Data Papillons - peuvent être utilisées pour faire d'autres exercices.*
- ▶ Activation des lymphocytes B : 4 exercices de niveau L3, Geneviève Lemaire.

## Nouveaux modules d'exercices en langues

### Grec ancien

Initiation au Grec Ancien : 39 exercices, Michele Biraud.

## Nouveaux modules d'exercices en mathématiques

### Algèbre et géométrie (de niveau 3ème à L1)

- ▶ Factorisation (facteur commun), David Doyen.
- ▶ Angles orientés sur le cercle trigonométrique, Véronique Royer.
- ▶ Systèmes linéaires de Cramer, David Doyen.
- ▶ Applications de l'algèbre linéaire, Marie-Claude David.

### Ensemble et logique (de niveau lycée à L1)

## Nouveaux modules d'exercices en mathématiques (suite)

### Statistiques

- ▶ Statistiques inférentielles (de niveau L),
- ▶ Classification ascendante hiérarchique (de niveau Master)

Jean-Luc Durand.

Moins nouveaux modules mais moins connus aussi

### Ecole

- ▶ Géométrie spatiale et repérage
- ▶ Musique
- ▶ ...