

Assemblée générale WIMSEDU 2017

Présentation des nouveautés

Modifications générales

Côté visiteur

Côté participant d'une classe

Côté enseignant

Côté administrateur d'un établissement ou d'un groupement

Nouvelles fonctionnalités pour la création de ressources

Création de documents

Création d'exercices

Modifications des fichiers du serveur

Nouveaux modules pédagogiques

Nouveaux documents

Niveau école primaire

Niveau lycée

Niveau licence

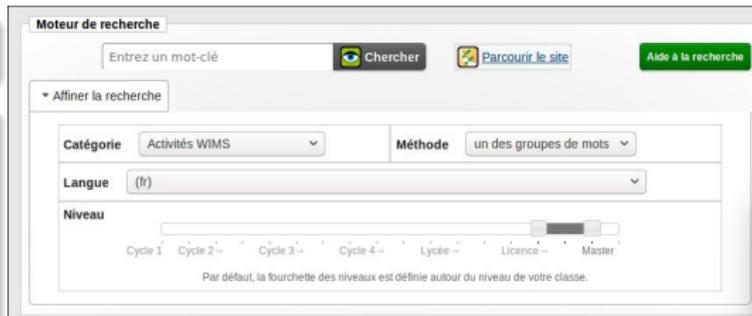
Modifications générales

Côté visiteur

Côté visiteur : recherche de ressources

Barre de niveau

- ▶ La barre de niveau facilite la recherche de ressources par niveau scolaire.
- ▶ Dans une classe, les curseurs sont adaptés au niveau choisi pour la classe (ici, dans une classe de niveau L2)
- ▶ Les modules publiés avec comme niveau "Lang" sont pour l'instant ajoutés quelle que soit la position des curseurs.



Moteur de recherche

Entrez un mot-clé

▼ Affiner la recherche

Catégorie **Méthode**

Langue

Niveau

Cycle 1 -- Cycle 2 -- Cycle 3 -- Cycle 4 -- Lycee -- Licence -- Master

Par défaut, la fourchette des niveaux est définie autour du niveau de votre classe.

Barre de niveau dans une classe de niveau L2

Côté visiteur : les exercices des modules OEF

A propos d'un exercice

- ▶ ajout de l'adresse de l'exercice avec les paramètres choisis
- ▶ ajout des mots-clés mis dans la source d'un exercice OEF avec `\keywords{motcle1, ...}`.

Fixation du ligand : courbe hyperbolique

Vous travaillez actuellement sur un exercice de type [OEF](#).

Informations sur cet exercice	
Auteur	Boris Julien
Adresse	U1/biology/oefenzymo.fr&exo=hyperbole&qnum=1&scoredelay=&qcmlevel=1
Mots clés	enzyme, kinetics
Permalien	<p>Copiez un des liens ci-dessous pour le partager facilement (via email, marque-page, etc...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lien pour cet exercice : http://127.0.0.1/wims/wims.cgi?module=U1/biology/oefenzymo.fr&cmd=new&exo=hyperbole • Lien pour la config actuelle : http://127.0.0.1/wims/wims.cgi?module=U1/biology/oefenzymo.fr&cmd=new&exo=hyperbole&qnum=1&scoredelay=&qcmlevel=1 • "light" link (without interface) : http://127.0.0.1/wims/wims.cgi?module=adm/raw&job=lightpopup&mod=U1/biology/oefenzymo.fr&parm=cmd=new,exo=hyperbole,qnum=1,scoredelay=qcmlevel=1&option=noabout • Beta : Download a widget for Apple iBooks Author

Rappel pour les développeurs

Autres méta-données dans un exercice OEF

`\description{texte sur une seule ligne}` ► sera mis dans le champ « Description » d'un exercice lors de son insertion dans une feuille.

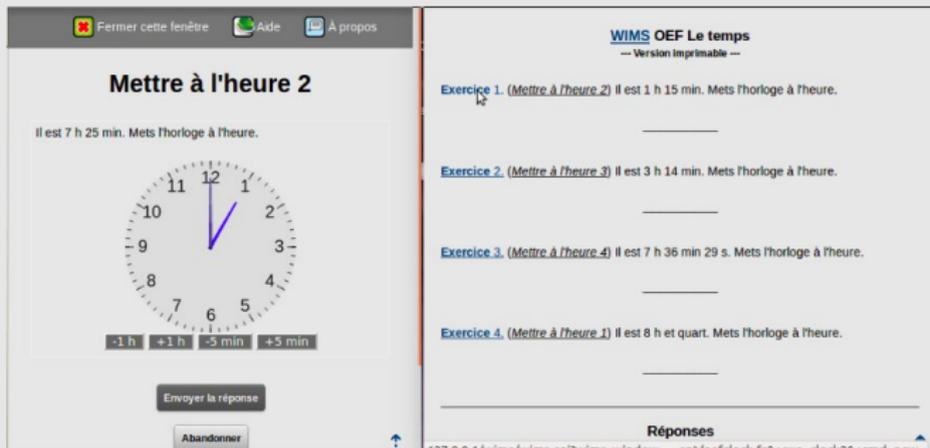
`\observation{texte sur une seule ligne}` ► sera mis dans le champ « Commentaires » lors de son insertion dans une feuille (visible que par l'enseignant)

Contenu de la feuille									
No	Titre	Description	Points	Poids	Nb. ex. dans série	Dépendances des scores	Commentaires	Besoin d'aide ?	Action
1	Comparer deux ensembles	exercice de type QCM sur les notations ensemblistes.	10	1	2		Les données variables sont les deux ensembles.		<input type="button" value="Modifier"/> <input type="button" value="Effacer"/>
2	Ecriture ensembliste d'événements	exercice sur l'écriture d'événements simples à l'aide des notations ensemblistes.	10	1	1		La question porte sur un événement choisi parmi 9 différents constitué à partir d'au plus deux ensembles.		<input type="button" value="Modifier"/> <input type="button" value="Effacer"/> <input type="button" value="Remonter"/>

Côté visiteur : les exercices des modules OEF

Version imprimable des exercices d'un module OEF

Dans la version imprimable des exercices d'un module OEF, cliquer sur un titre permet d'ouvrir une fenêtre avec l'exercice.



The screenshot displays two side-by-side windows from the WIMS OEF interface. The left window is titled "Mettre à l'heure 2" and contains a digital clock showing 7:25. Below the clock are buttons for "-1 h", "+1 h", "-5 min", and "+5 min". At the bottom of this window are buttons for "Envoyer la réponse" and "Abandonner". The right window is titled "WIMS OEF Le temps" and lists four exercises, each with a link to a specific exercise page (e.g., "Exercice 1. (Mettre à l'heure 2)"). Each exercise is followed by a blank line for the answer. At the bottom of the right window is a "Réponses" section.

Côté visiteur : les exercices des modules OEF

Bouton Abandonner

Le bouton « Recommencez l'exercice » n'est visible qu'une fois l'exercice terminé.

Equation 1 sur un i

Déterminer les solutions de l'équation $\cos(x) = -\frac{1}{2}\sqrt{3}$ sur l'intervalle

L'ensemble des solutions est {

Abandonner ✕

Cliquer sur le bouton Abandonner fait apparaître un nouvel énoncé du même exercice ; le travail déjà fait sur l'exercice sera alors perdu.

Confirmez-vous l'abandon ?

Côté visiteur : les exercices des modules OEF

Champ de réponse

L'autocomplétion proposée par le navigateur est bloquée dans les champs de réponses des exercices.

Côté visiteur : les exercices des modules OEF

Analyse de la réponse

Présentation de l'analyse de chaque réponse sous forme d'un tableau.
Les réponses constituées d'étiquettes sont réécrites de la même façon.

Analyse de votre réponse

- | | | |
|-----|------|--|
| [1] | 13.5 | bonne réponse. |
| [2] | > | mauvaise réponse, la bonne réponse est < . |
| [3] | 1.5 | bonne réponse. |

Vous avez obtenu une note de 6.7 sur 10.

Côté visiteur

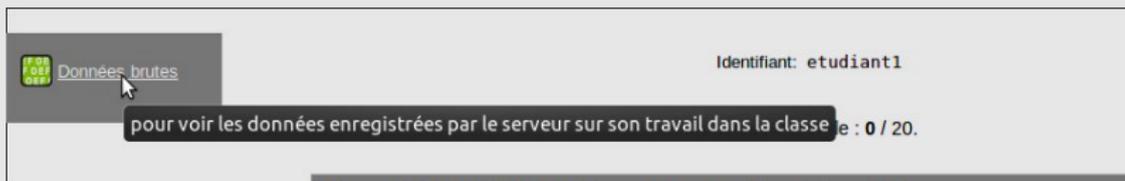
GeoGebra

On ne risque plus d'envoyer une réponse prématurément en pressant la touche « Enter » dans un exercice utilisant GeoGebra.

Côté visiteur : aide

Aide sur les liens

Explication succincte lorsqu'on passe la souris sur certains liens



Données brutes

Identifiant: etudiant1

pour voir les données enregistrées par le serveur sur son travail dans la classe e : 0 / 20.

Côté visiteur : aide

Aide sur les formulaires

Ajout de symboles dans les champs d'un formulaire changeant selon ce que l'utilisateur a entré.

Inscription à une classe

<p>Nom <input type="text" value="Dupont"/></p> <p>Prénom <input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>Identifiant <input type="text"/></p> <p><small>Mot utilisé pour entrer dans essai note - UPSUD ultérieurement Le login doit contenir entre 4 et 16 caractères alphanumériques sans accent ni espace.</small></p> <p>Mot de passe</p> <p><small>Le mot de passe doit contenir entre 4 et 16 caractères alphanumériques sans accent, ni espace.</small></p>
---	---

Adresse électronique

facultatif

J'accepte les conditions générales d'utilisation | [voir les CGU](#) |

Veuillez saisir une adresse électronique valide.

Coté participant d'une classe

Notes

- ▶ Harmonisation de la présentation des notes : toutes les notes sont données avec 2 chiffres après la virgule et arrondies de la même façon dans toutes les pages de la classe et dans le fichier tableur.
- ▶ Dans le tableau détaillant les notes, la note de qualité est visible si elle a un impact sur le calcul de la note (utilisation dans le calcul ou baisse de la valeur de l'indicateur utilisé dans le calcul de la note si la note de qualité est < 2 sur l'exercice).

NB : les participants ne voient que les indicateurs utilisés dans le calcul des notes d'une feuille.

NB : ne pas oublier de fixer la règle de calcul de chaque nouvelle feuille avant que les participants n'aient commencé à travailler dessus.

Côté enseignant : Aides

► Message d'aide dans une zone qui n'a pas encore de ressource

Pour démarrer rapidement :

- Utilisez le moteur de recherche pour sélectionner puis importer des feuilles d'exercices ou des documents préparés par d'autres enseignants.
- Utilisez la rubrique "Outils de la classe" si vous voulez concevoir vos propres feuilles d'exercices ou documents.
- Une feuille d'exercices peut contenir des exercices trouvés grâce au moteur de recherche ou vos propres exercices (voir rubrique "Création de ressources" puis Createxo pour les créer)
- Une aide adaptée vous sera proposée lorsque vous cliquerez sur un des liens.
- Pour plus de détails, consultez la rubrique "Documentation".

- Bouton d'aide détaillant le contenu des données brutes (présent aussi coté participant).
- Travail sur les aides dans la page "Authentification externe".

Côté enseignant : plus d'infos sur le contenu de la feuille

Nb d'exercices dans une série

Le nombre d'exercices dans une série est maintenant visible dans tableau « Contenu de la feuille »

Contenu de la feuille									
No	Titre	Description	Points	Poids	Nb. ex. dans série	Dépendances des scores	Commentaires	Besoin d'aide ?	Action
1	Comparer deux ensembles	exercice de type QCM sur les notations ensemblistes.	10	1	2		Les données variables sont les deux ensembles.		Modifier Effacer
2	Ecriture ensembliste d'événements	exercice sur l'écriture d'événements simples à l'aide des notations ensemblistes.	10	1	1		La question porte sur un événement choisi parmi 9 différents constitué à partir d'au plus deux ensembles.		Modifier Effacer Remonter

Rappel : présentation en séquences

Numéro de la séquence

Avec une présentation en séquences, l'enseignant voit si une feuille est mise dans une séquence, si cette séquence est visible par les participants (numéro cliquable) ou cachée

[Présentation en séquences](#)

Documents		Feuilles				
No	Titre	Nb. d'exercices	Séquence	Statut	Action	
Feuille 1	Ensembles, événements, sommation et combinatoire	13		En préparation	<input type="button" value="Activer"/>	
Feuille 2	Probabilité d'un événement et probabilité conditionnelle 1	6	1	Active	<input type="button" value="Expirer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>	
Feuille 3	Probabilité d'un événement et probabilité conditionnelle 2	12	1	Active	<input type="button" value="Expirer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>	
Feuille 4	Variables aléatoires à valeurs entières	16	2	Périmée	<input type="button" value="Cacher"/> <input type="button" value="Activer"/> <input type="button" value="Désactiver"/>	

Côté administrateur d'un établissement ou d'un groupement

Ajout d'accès de gestion

Simplification de l'ajout des accès de gestion à une zone d'un établissement.

Gestion de structure

UPSUD (6031497) / L1 (1) / Math (1/201)

[login de gestion](#)

Propriétés

Autres accès de gestion

Cours

Cours interclasse

Autres accès de gestion

Identifiant	Prénom	Nom	Action
enseignant1	Martin	Dupont	Effacer

Ajouter un accès de gestion (Math)

- S Cinq (enseignant5)
- M David (enseignant4)
- D Ducros (enseignant3)
- T Six (enseignant6)

Côté administrateur d'un établissement ou d'un groupement

Ajout de zones « classes »

Création possible d'un ensemble de zones « classes » par fichier tableur dans un niveau d'un établissement.



The screenshot shows the 'Gestion de structure' page for 'UPSUD (6031497)'. On the left, there is a sidebar with two options: 'Ajouter un compte enseignant' and 'Sauvegarder la structure'. The main content area has a breadcrumb trail 'PAGE D'ACCUEIL / GESTION DE UPSUD' and a title 'Gestion de structure'. Below the title, there is a sub-section 'Ajout de classe par fichier' containing a file selection interface. This interface includes a 'Parcourir...' button, the text 'Aucun fichier sélectionné.: .csv, .tsv, .txt', and an 'Aide' button. At the bottom of this section are 'Envoyer' and 'Abandonner' buttons.

Côté administrateur d'un établissement ou d'un groupement

Configuration

Comme pour d'autres paramètres de configuration, on peut fixer les paramètres pour l'insertion d'exercices OEF dans une feuille au niveau du portail et les propager aux différentes zones de l'établissement ou du groupement

Configuration et maintenance de la classe

Vous pouvez choisir d'envoyer les configurations suivantes de la zone actuelle à toutes ses zones dépendantes :

- Postes sûrs
- Feuille de style
- Logo
- Thème
- Jeu d'icônes
- Niveau académique
- Postes autorisés aux notes
- Mot de passe d'enseignant
- Limites d'enregistrement d'exercices et d'examens
- Liens sur une plateforme ou une page web
- Configuration OEF par défaut

Envoyer

Notez que cela ne concerne que les zones dépendantes déjà créées et que les zones dépendantes ne répercuteront pas les changements ultérieurs des configurations de la zone actuelle. Vous devez réenvoyer les changements chaque fois que vous voulez les répercuter dans les zones dépendantes.

Côté administrateur d'un établissement ou d'un groupement

accès de gestion dans un groupement

Donner un accès "enseignant" dans un groupement à une personne ne lui ajoute plus un accès comme participant.

Nouvelles fonctionnalités pour la création de ressources

Création de documents

Ordre des blocs

Dans la liste des blocs d'un document, on voit maintenant les noms des blocs choisis pour blocs « suivant », « précédent » et « parent ».

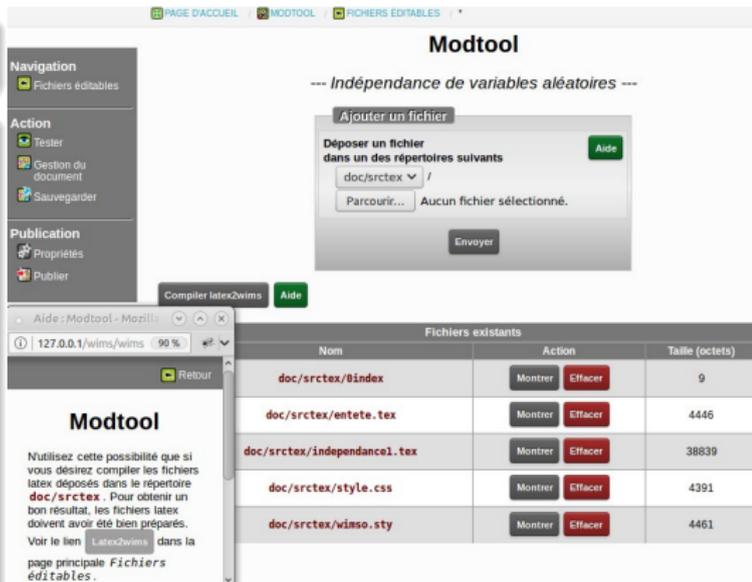
► Les champs « suivant » et « précédent » de chaque bloc permettent de proposer un ordre de lecture des pages du document au lecteur (via les flèches vertes)

Liste des blocs du document			
Nom	Titre	Navigation	Action
bases	Définitions	précédent: suivant: definition parent: main	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> Lire Editer </div> <div style="margin-top: 5px;"> Effacer </div> </div>
conjugue	Conjugué d'un nombre complexe	précédent: produit suivant: propriete parent: definition	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 5px;"> Lire Editer </div> <div style="margin-top: 5px;"> Effacer </div> </div>

Création de documents : compilation d'un document par latex2wims

Rappel

1. Création d'un module de type document
2. Utilisation de l'outil Latex2wims
 - les fichiers latex du document sont transférés dans le répertoire `doc/srctex` dans le module (lien « Fichiers déposés »).
3. Recompilation avec le bouton « compilerlatex2wims » après modification d'un des fichiers



The screenshot shows the Modtool interface with a sidebar on the left containing navigation and action buttons. The main area displays a dialog for adding files to the `doc/srctex` directory. Below this, a table lists existing files in the directory, and a 'Compiler latex2wims' button is visible.

Modtool

--- Indépendance de variables aléatoires ---

Ajouter un fichier

Déposer un fichier dans un des répertoires suivants

`doc/srctex` /

Parcourir... Aucun fichier sélectionné.

Envoyer

Compiler latex2wims Aide

Aide : Modtool - Mozilla

127.0.0.1/wims/wims 90%

Retour

Modtool

Utilisez cette possibilité que si vous désirez compiler les fichiers latex déposés dans le répertoire `doc/srctex`. Pour obtenir un bon résultat, les fichiers latex doivent avoir été bien préparés. Voir le lien `Latex2wims` dans la page principale `Fichiers éditables`.

Fichiers existants		
Nom	Action	Taille (octets)
<code>doc/srctex/0index</code>	Montrer Effacer	9
<code>doc/srctex/entete.tex</code>	Montrer Effacer	4446
<code>doc/srctex/independance1.tex</code>	Montrer Effacer	38839
<code>doc/srctex/style.css</code>	Montrer Effacer	4391
<code>doc/srctex/wims0.sty</code>	Montrer Effacer	4461

0.2

Création d'exercices : modèles préparés

Nouvelle présentation des modèles préparés

Les différents modèles d'exercices sont classés par thèmes. Pour chaque modèle, le bouton **Démo** permet de voir un exemple d'exercice conçu avec ce modèle et le bouton **Adapter** permet d'utiliser ce modèle pour faire un nouvel énoncé d'exercice. Cliquez sur les onglets pour accéder aux différents types d'exercices et choisissez-en un.

Divers types de questions
Sélectionner
Textes à trous
Classement
Remise dans l'ordre
Jeux

Exercices avec images ou audio
Exercices spécifiques pour la chimie

Divers types de questions	
Type	Action
Choix multiple Une question à choix multiples avec permutation aléatoire des choix.	Démo Adapter Aide
Vrai/faux Choisir les phrases vraies parmi une liste proposée.	Démo Adapter Aide
QCM à la suite Plusieurs questions à la suite, toutes de type QCM	Démo Adapter Aide
Questions successives sur un objet On pose deux ou trois questions successives sur un objet choisi au hasard dans une liste.	Démo Adapter Aide

Note. Ces modèles ont pour but de permettre aux plus pressés de construire rapidement leurs exercices. Ils ont donc souvent une structure simplifiée et standardisée, et n'offrent pas la pleine puissance de la syntaxe OEF. Mais vous pouvez toujours mettre les exercices en mode brut pour y ajouter plus de fonctionnalités ou les modifier selon votre goût.

Création d'exercices : types de réponses dans un exo OEF

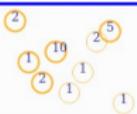
Type de réponse compose ★

Nouvelle option `linkword` pour le type `compose`.

Ex : `\answer{{\rep;10}{type=compose}{option=linkword="+"}}`

B - Regroupement de collections 1

A chaque fois que tu trouves une dizaine dans les collections, clique sur les pastilles permettant de l'obtenir et rajoute 10.



Stokage des dizaines

10+10

10 ← ✖

- Finalement, la valeur des pastilles non comptabilisées est .
- ce qui fait en tout une valeur de .

Création d'exercices : types de réponses dans un exo OEF

Type de réponse dragfill ou clickfill ★

La syntaxe permettant de disposer les étiquettes en colonne est documentée : `\embed{reply1, Horiz x Vertic x NbEtiqu x NbLignes}`

Reconstituez le tableau d'emploi-ressources. Tous les éléments ne sont pas obligatoirement être utilisés.

Emplois	Ressources
?	?

Acquisition d'immobilisations corporelles	Acquisition d'immobilisations financières
Acquisition d'immobilisations incorporelles	Augmentation de capital en nature
Augmentation de capital en numéraire	Augmentation de capital par incorporation de réserves
Capacité d'auto-financement	Cession d'immobilisations corporelles
Cession d'immobilisations financières	Cession d'immobilisations incorporelles
Charges à répartir sur plusieurs exercices	Distribution de dividendes

Création d'exercices

Type de réponse `complex`

Nouvelle option pour le type `complex` permettant d'entrer un nombre complexe avec la lettre j ou la lettre i pour désigner $\sqrt{-1}$.

```
\answer{Réponse}{3+5*i}{type=complex}{option=j}
```

Création d'exercices

Type de réponse `set`, `fset`, `aset`

L'option `distinct_input` dans les types de réponses `set`, `fset`, `aset` permet de faire apparaître un champ de réponse pour chaque élément de l'ensemble demandé.

Ecrire les 4 lettres majuscules utilisées pour désigner les bases nucléiques de l'ADN : { . . . }

Envoyer la réponse

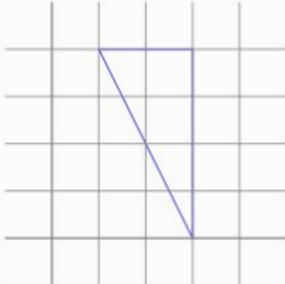
```
\statement{Ecrire les 4 lettres majuscules utilisées pour désigner
les bases nucléiques de l'ADN :
\embed{reply1 ,2}}
\answer{Réponse}{A,C,G,T}{type=set}{option=distinct_inputs}
```

Création d'exercices : types de réponses dans un exo OEF

Types draw et clock

Type reposant sur canvasdraw :

- ▶ Nouvelle option `polygon` dans le type draw.
Voir par exemple les exercices du module Géométrie en cycle 2
- ▶ Nouveau type de réponse `clock` pour des exercices demandant de mettre une horloge à l'heure.



Trace un triangle rectangle. [1]

Analyse de votre réponse

[1]	
Triangle:	OUI
Triangle rectangle ?:	OUI
Bonne réponse.	

Création d'exercices : aide

canvasdraw

La description des commandes permettant de faire un dessin canvasdraw est visible dans la rubrique « dessin dynamique » de l'aide de Createxo.

Createxo --- Aide ---

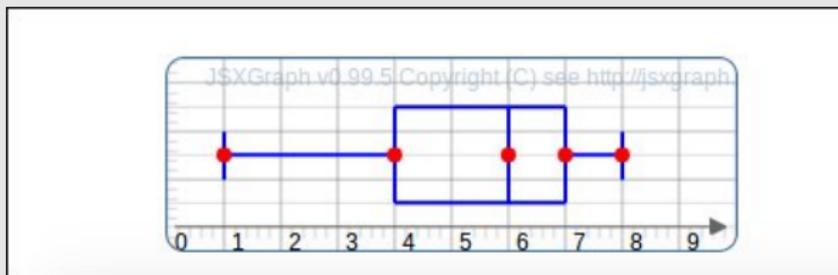
Implemented canvasdraw commands (05-06-2017)

canvasdraw	size	range	range	range	range	range	range	linewidth
crosshairsize	crosshair	crosshairs	point	points	ycorbars	xerrorbars	circle	circles
disk	segment	seg	segments	segs	line	lines	demline	balline
demlines	halfline	line	horizontalline	lines	horizontalles	vline	verticalline	vlines
verticallines	square	rect	rects	roundrect	roundrects	polyline	poly	arc
angle	ellipse	dashtype	rays	arrowhead	arrow	vector	arrows	vectors
arrow2	arrows2	parallel	triangle	triangles	lattice	multistrokeopacity	multifillopacity	multilabel
multilinewidth	multidash	multifill	multistrokecolor	multifillcolor	multibuserinput	multidraw	multisnap	multisnapgrid
protractor	userdraw	note;	snaptofunction	snaptovin	snaptoints	snaptogrid	xsnaptogrid	ysnaptogrid
userinput	userinput_function	userinput_textarea	userinput_xy	userxtextarea_xy	userinput_xy	functionlabel	functiongrid	plotsteps
fontsize	fontcolor	jscurve	jsplot	curve	levelcurve	bezier	trace_jscurve	ismath
text	textup	fontfamily	stringup	string	centerstring	mathml	hsp	html
npxax	noyfs	axats	axistext	axistop	axistextup	axis	axisnumbering	axis
killslider	sliderfunction_x	slider	slider	slgraph	grid	opacity	transparent	cos(0)center
rotate	killrotate	killline	killtranslation	killtranslate	translation	translation	translate	animate
dashid	filled	highlight	fillcolor	strokecolor	bgimage	bgcolor	copy	copyresized
clearbutton	delete	erase	inputstyle	input	textarea	precision	setlimits	zoom
onclick	drag	blink	units	units	cursor	pointer	display	mouse_degree
mousex	mousey	mouse	intopolp	popup	audio	video	hatchfill	diamondfill
gridfill	dorfill	imagefill	canvastype	fillborder	floatfill	fill	setpixel	pixelsize
pixels	replyformat	legendcolors	legend	xlabel	ylabel	linegraph	barchart	clock
piechart	userboxplotdata	userboxplot	boxplotdata	boxplot	status	xlogbase	yllogbase	xlogscale
piechart	xylogscale							

Création d'exercices : macros

stat/boxplot

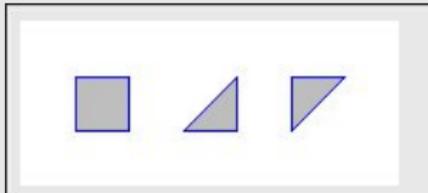
```
\text{A=slib(stat/boxplot [0,10], [1,4,6,7,8],,number=3)}
```



Création d'exercices : macros

geo2D/squaretile

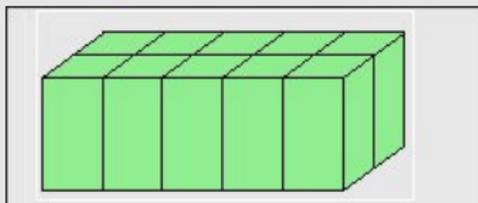
```
\text{coord = 0,1;2,1,t2;4,1,t1}
\text{A=slib(geo2D/squaretile [\coord], , [blue,gray],
html) }
```



Création d'exercices : macros

numeration/baseblock

```
\text{taille = 200,100}
\text{A = slib(numeration/baseblock [5,1,2],lightgreen,
[\taille],html)}
```



Création d'exercices : macros

Légende avec text/matrixhtml

```
\text{data = ,Economie, Informatique,Total; Anglais,
10,13,23;Espagnol,20,22,42}
\text{leg =Effectifs pour chaque langue et option}
\text{tabl=slib(text/matrixhtml [\data],wimsborder
wimscenter,TH=[1,4;1,4] CAPTION="\leg")}
```

Effectifs pour chaque langue et option

	Economie	Informatique	Total
Anglais	10	13	23
Espagnol	20	22	42

Création d'exercices : macros

Ecriture de nombres en français

NB : extension possible à d'autres langues

```
\text{A=slib (numeration/écriturelettre [678,122], fr)}
```

Résultat :

six-cent-soixante-dix-huit,cent-vingt-deux

Création d'exercices : Modtool

Aide pour les modules OEF

Ajout d'un bouton d'aide expliquant comment utiliser les modules OEF et d'une explication pour créer le premier fichier d'un exercice

L'encodage des fichiers doit être isolatin.

Ajout d'un exercice programmé en format oef

Pour ajouter le source d'un exercice oef, utiliser le champ [Ajouter un autre fichier](#) en bas de la page en donnant le nom du fichier; il doit être de la forme `src/name_file.oef` ; cela signifie qu'il doit se trouver dans le sous-répertoire `src` du module et que le nom du fichier doit se terminer par `.oef` et ne contenir que des caractères alphanumériques sans espace ni accents.

Une partie du texte d'un exercice peut être écrite en dehors du source d'un exercice oef (par exemple une aide ou des données communes à plusieurs exercices). Le nom d'un tel fichier doit être de la forme `name_file` (son nom ne doit contenir que des caractères alphanumériques sans espace ni accents).

Utiliser le menu  Fichiers déposés pour déposer les fichiers des images utilisées dans un exercice.

Fichiers à compléter/modifier avant la publication d'un module

- pour la page d'introduction du module
 - `intro.phtml` : compléter la phrase apparaissant dans la page d'introduction du module en précisant le contenu des exercices, leur niveau ...
 - `introhook.phtml` (dans le cas où certains exercices utilisent des paramètres configurables par l'utilisateur du module, paramètres dont le nom est imposé : `confparam1`, `confparam2`, ..., `confparam5`).
- pour ajouter un texte en dessous des énoncés de tous les exercices du module (par exemple, un lien vers un outil de wims)
 - `endhook.phtml`
- pour modifier certains paramètres du module
 - `var.proc`

Fichier à modifier avant la republication d'un module

NEWS pour indiquer les modifications faites à chaque republication du module L'incrémentation du numéro de la version du module et la modification des méta-données du module se fait se fait dans la page de propriétés du module. (pour l'obtenir cliquer sur le lien  Propriétés). D'autres méta-données du module comme la version du module, les mots clés sont à remplir là.

Pour plus d'informations

Création d'exercices : Modtool

Sauvegarde d'un module

Message d'erreur explicite lorsqu'on essaye de sauvegarder un module dont la taille dépasse 8M.

Erreur . Il n'a pas été possible de faire l'archive du module à cause de sa taille.

Création d'exercices : Modtool

Fichier filedesc

Ajout d'un fichier `filedesc` dans les nouveaux modules dans chaque langue si celui-ci est absent.

► sert à expliquer le rôle des fichiers de configuration du module.

Fichiers de configuration		
Nom	Action	Explications
NEWS	Montrer Modifier Effacer	Compte-rendu des versions et des modifications du module (à compléter à chaque republication du module).
README	Montrer Modifier Effacer	Comment mettre des exercices OEF dans un module
about.phtml	Montrer Modifier Effacer	Fichier 'à propos'. Vous pouvez le laisser tel quel.
endhook.phtml	Montrer Modifier Effacer	Ajout d'un texte ou de liens en dessous des énoncés de tous les exercices du module.
help.phtml	Montrer Modifier Effacer	Aides aux utilisateurs. Vous pouvez le laisser tel quel.
intro.phtml	Montrer Modifier Effacer	Introduction du module décrivant son contenu.
introhook.phtml	Montrer Modifier Effacer	Configuration des paramètres <code>confparm1</code> , <code>confparm2</code> , ..., <code>confparm5</code> .
main.phtml	Montrer Modifier Effacer	Fichier principal d'organisation de sortie. Vous pouvez le laisser tel quel.
var.proc	Montrer Modifier Effacer	Fichier de traitement de variables général (par exemple, dossier d'images utilisé, précision des calculs).

Création d'exercices : Modtool

Renommer un fichier

Nouveau bouton « Renommer » permettant de modifier le nom de certains fichiers du module.

Fichiers OEF
Fichiers CPP
Fichiers de configuration

Fichiers CPP		
Nom	Action	Explications
src/cpp/exponsyst.cpp	Montrer Modifier Effacer Renommer	--

 Le nom du fichier contenant le source d'un fichier cpp d'un exercice OEF doit être de la forme **src/cpp/name_file.cpp**. Le nom **name_file** ne doit contenir que des caractères alphanumériques sans accents ni espaces (ne pas mettre de signe -).

Donnez le nom du fichier que vous désirez créer : Enregistrer

Modifications des fichiers du serveur

Fichiers du serveur

Documentation

- ▶ Nettoyage des fichiers de la documentation technique écrite par Xiao
NB : dans la documentation technique, il manque encore la liste des commandes exécutables par un module administratif.
- ▶ Nettoyage des fichiers du guide d'utilisation écrit par Xiao pour pouvoir la compléter facilement.
Ajout d'une rubrique sur le fonctionnement d'un groupement de classes.
NB : Ordre des rubriques à revoir – contenu à mettre à jour.

Fichiers du serveur

Pour l'administrateur d'un serveur

Amélioration du script permettant de voir l'ensemble des fichiers exécutés dans wims lorsqu'on lance une commande : en mode debug, les valeurs des variables qui ont été modifiées sont mises dans le fichier de trace (dans tmp/sessions/).

Nouveaux modules pédagogiques
entre 06-2016 et 06-2017

Nouvelle classe ouverte

Classe ouverte pour le cycle 2 en école primaire

La classe comporte 33 feuilles d'exercices réparties en 9 thèmes :

- ▶ Numération et calcul,
- ▶ Grandeurs et mesures,
- ▶ Espace et géométrie,
- ▶ Étude de la langue,
- ▶ Langue vivante étrangère,
- ▶ Enseignement artistique,
- ▶ Questionner le monde,
- ▶ Enseignement moral et civique,
- ▶ Éducation physique et sportive.

Nouveaux documents

- ▶ Doc Qu'est-ce qu'une équation
- ▶ Ensemble de définition d'une fonction
- ▶ Isométries du plan
- ▶ Géométrie du plan complexe
- ▶ Droites et plans (géométrie analytique)

Nouveaux modules en Mathématiques pour l'école primaire et la 6ème

En cycle 2

- ▶ Repérage dans le plan et dessins sur quadrillage
- ▶ Géométrie en cycle 2
- ▶ Représentation des entiers sur une demi-droite
- ▶ Les nombres en lettres et en chiffres
- ▶ Nombres en cycle 2
- ▶ Les tables de multiplication

En cycle 3

- ▶ Solides dans l'espace

En 6ème

- ▶ Fractions (Niveau de 6è)
(*exercices écrits en catalan*)

Nouveaux modules pour l'école primaire (hors mathématiques)

- ▶ Mois et jours de la semaine
- ▶ Lecture du calendrier
- ▶ Le temps
- ▶ Gestion de données en cycle 2
- ▶ Grandeurs

Nouveaux modules en Mathématiques, niveau 2nde

- ▶ Racine carrée
- ▶ Valeur absolue
- ▶ Meetkunde-IV
(*Exercices de géométrie analytique sur les cercles en néerlandais*)
- ▶ Équation réduite de droite
- ▶ Goniometrie IV
(*Exercices de trigonométrie écrits néerlandais et traduits en anglais*)
- ▶ Fractions (révisions) I
- ▶ Fractions (révisions) II
- ▶ Statistiek V
(*Exercices de statistiques en néerlandais*)
- ▶ Statistiek VI
(*Exercices de statistiques en néerlandais et traduits en anglais*)

Nouveaux modules en Mathématiques, niveau 1ère et Terminale

- ▶ Calcul intégral en Terminale S
- ▶ Sinus et cosinus
- ▶ Vecteurs du plan
- ▶ Nombres complexes I
- ▶ Nombres complexes II
- ▶ Logarithme et exponentielle
- ▶ Exercices sur les suites

Nouveaux modules d'exercices en Mathématiques, niveau licence

- ▶ Frises et isométries
- ▶ Négation de propositions logiques
- ▶ Langage des ensembles
- ▶ Rosoni
(Exercices sur la classification des groupes finis de symétrie du plan en italien et traduits en français et anglais)
- ▶ Un cours pour adultes qui veulent s'amuser un peu avec les statistiques

Nouveau module d'exercices niveau L, hors mathématiques

- ▶ **En biologie, niveau L1**
Enzymes
- ▶ **En physique/chimie niveau L2**
Exercices sur les gaz parfaits et les machines thermiques
- ▶ **En finance, niveau L3**
Investissement et financement
Flux financiers