

2019

Présentation des nouveautés

Modifications

- Côté visiteur

- Dans une classe

- Création de ressources

Nouveaux modules pédagogiques

- Nouveaux modules d'exercices

- Traduction de modules

Modification et nouvelles fonctionnalités dans WIMS

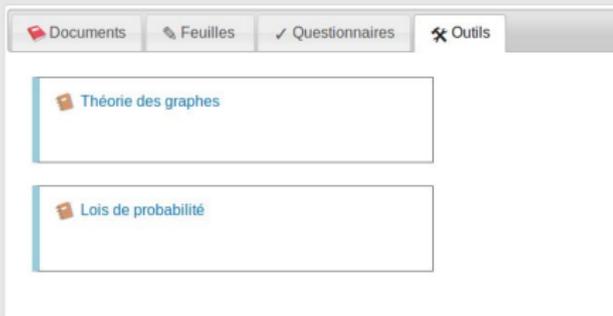
Personnes ayant participées à ces modifications : O. Bado, M. Cazzola, J.M.Evers, F. Guérimand, S. Lemaire, B. Perrin-Riou et le groupe Euler de l'Académie de Versailles.

Côté visiteur

Côté visiteur Apparence

Style CSS

Pour une meilleure accessibilité et compatibilité w3C, amélioration des styles CSS dans les types de réponses, la documentation des slib ...



Côté visiteur Apparence

Style CSS

Pour une meilleure accessibilité et compatibilité w3C, amélioration des styles CSS dans les types de réponses, la documentation des slib ...

Script

Nom	Titre	Auteur
numeration/ecriturelettre	Écriture d'un nombre en lettres.	Bernadette Perrin-Riou, Raoul Hatterer

Appel à partir d'un module

```
!readproc slib/numeration/ecriturelettre [parameters] (le résultat est dans la variable slib_out)
```

Appel à partir de OEF / Doc

```
slib(numeration/ecriturelettre [parameters])
```

Paramètres

jusqu'à 2, séparés par des virgules.

Paramètre 1	Paramètre 2
Le nombre en question (ou la liste de nombres entre crochets)	le langage (pour l'instant, uniquement le français) (<i>défaut: fr</i>)

Résultat

Le (les nombres) écrit(s) dans la langue demandée.

Exemple OEF

```
\text{A=slib(numeration/ecriturelettre 5678)}
```

Résultat:

Côté visiteur Apparence

Style CSS

Amélioration des styles de certains types de réponses : clickfill, compose, flashcard, reorder ...

NB : si le contenu d'une étiquette n'est pas totalement visible, le signaler à l'auteur de l'exercice (les polices par défaut des navigateurs ont changé)

Rappel : la fonction partie entière, notée $E(x)$, est la fonction qui à tout $x \in \mathbb{R}$ associe l'entier relatif z tel que

$$z \leq x < z + 1$$

On considère la fonction f définie par

$$f(x) = E\left(\frac{5}{3}x - \frac{1}{3}\right).$$

Déterminer le plus grand intervalle contenant 4 sur lequel la fonction f est continue.

[1] [2] ; [3] [4]

On attend des valeurs exactes pour les bornes.

Analyse de votre réponse

- | | | |
|-----|--------------------------------|---|
| [1] | <input type="text" value="1"/> | bonne réponse. |
| [2] | 19/5 | bonne réponse. |
| [3] | 22/5 | bonne réponse. |
| [4] | <input type="text" value="1"/> | mauvaise réponse, la bonne réponse est <input type="text" value="1"/> . |

Côté visiteur Apparence

Style CSS

Amélioration des styles de certains types de réponses : affichage différent des éléments déjà choisis avec le type reorder.

Remettre les parties du spectre dans l'ordre croissant des longueurs d'onde :

Entrez votre réponse :

Cliquer successivement sur les objets pour les ranger.

← ✕

rayons?

Envoyer la réponse

Côté visiteur- Exercice

Version imprimable des exercices (module OEF et feuilles)

NB : encore des pb avec la version imprimable de plusieurs exercices utilisant du javascript et l'affichage des solutions pour quelques types de réponse.

Rappel : les solutions apparaissent dans la version imprimable d'un exercice pour les administrateurs d'une classe et pour tous en dehors d'une classe.

Exercice 1. Caractérisations vectorielles

Associer la propriété géométrique avec la caractérisation vectorielle

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| $\vec{AC} = \frac{1}{2}\vec{AB}$ | • | • | $ABCD$ est un parallélogramme |
| $\vec{CB} = \vec{BA}$ | • | • | C est le milieu du segment $[AB]$ |
| $\vec{CB} + \vec{CD} = \vec{CA}$ | • | • | C est la symétrique de A par rapport à B |

Réponses

Réponse à l'exercice 1.

Correspondance:

- | | | |
|----------------------------------|-------------------|--|
| $\vec{AC} = \frac{1}{2}\vec{AB}$ | \leftrightarrow | C est le milieu du segment $[AB]$ |
| $\vec{CB} = \vec{BA}$ | \leftrightarrow | C est la symétrique de A par rapport à B |
| $\vec{CB} + \vec{CD} = \vec{CA}$ | \leftrightarrow | $ABCD$ est un parallélogramme |

Côté visiteur - Exercice

Envoi des réponses dans un exercice

Lorsqu'on définit une valeur par défaut pour l'analyse de la réponse grâce à l'option `default`, l'élève peut envoyer ses réponses sans avoir répondu à la question. Sauf pour les types de réponses qcm, l'élève aura maintenant un message d'alerte.

Exemple : `\answer{{\A}{type=matrix}{option=default="[]"}}`

Ecrite la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$:

Entrez votre réponse :

A =

Attention ✕

Vous n'avez pas entièrement complété cet exercice. Êtes-vous sûr de vouloir le valider ?

Oui Non

Envoyer la réponse

Côté visiteur- Moteur de recherche

Mot clé

La recherche par mot clé fait apparaitre, en plus des modules, les exercices ayant dans le champ `\keywords{}` le mot clé donné.

- ▶ Vrai pour les modules republiés ou qui ont été recompilés par l'administrateur du serveur.
- ▶ Un fichier `Exkeywords` est créé dans le module si `\keywords{}` existe dans un de ses exercices.
- ▶ Les mots clés des exercices sont ajoutés dans le fichier INDEX du module (lors d'une modification dans Modtool).

Modules d'exercices

Electrophorèse sur gel , exercices sur les méthodes d'analyse des macromolécules. (Boris Julien;Geneviève Lemaire)

D. Acides aminés 1 (Boris Julien, Geneviève Lemaire)

E. Acides aminés 2 (Geneviève Lemaire)

Acides aminés , collection d'exercices sur la structure et les propriétés des acides aminés. (Geneviève Lemaire)

Côté visiteur

Lien "light" dans l'À propos d'un module

Ex : `https://wims.auto.u-psud.fr/wims/wims.cgi?module=adm/raw&job=lightpopup&emod=tool/analysis/function.fr&option=noabout`

Le lien "light" sert à faire apparaître un document, un outil ... sans l'interface de WIMS dans une page web ou une plateforme (lien à copier pour configurer une "activité externe" dans Moodle par exemple).

 Ajout Outil externe 

▼ **Généraux**

Nom de l'activité 

Outil préconfiguré    

URL de l'outil 

 Configuration de l'outil introuvable avec cet URL.

[Afficher plus...](#)

Côté visiteur- Document

Les fichiers avec extension .zip et .tgz sont maintenant reconnus lorsqu'on les télécharge à partir d'un document.

Rappel de la syntaxe pour insérer un fichier dans un document

```
\href{nomfichier}{mot}
```

Côté visiteur- Pour les ressources en chimie

Interfaçage de l'applet JSME pour dessiner des molécules

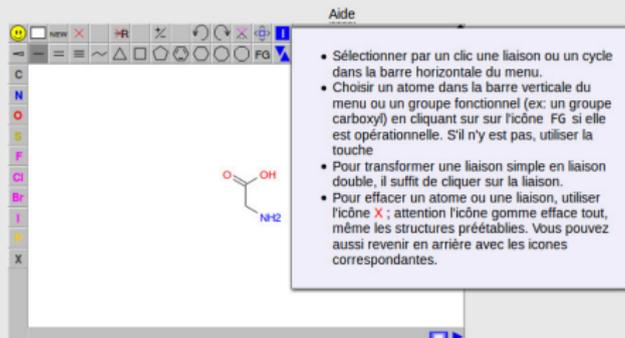
Auteurs : B. Bienfait and P. Ertl, *JSME : a free molecule editor in JavaScript*, *J. Cheminformatics* 5 :24 (2013), <https://peter-ertl.com/jsme/>
 Interfaçage dans wims par Bernadette.

K - Modifier la formule

Cet exercice est destiné à se familiariser avec les formules des acides aminés. Les transformations proposées ne correspondent pas obligatoirement à des réactions du métabolisme des acides aminés.

Modifier la formule de la glycine pour obtenir celle de la sérine.

Aide



- Sélectionner par un clic une liaison ou un cycle dans la barre horizontale du menu.
- Choisir un atome dans la barre verticale du menu ou un groupe fonctionnel (ex: un groupe carboxyl) en cliquant sur sur l'icône FG si elle est opérationnelle. S'il n'y est pas, utiliser la touche
- Pour transformer une liaison simple en liaison double, il suffit de cliquer sur la liaison.
- Pour effacer un atome ou une liaison, utiliser l'icône X ; attention l'icône gomme efface tout, même les structures préétablies. Vous pouvez aussi revenir en arrière avec les icônes correspondantes.

Côté visiteur- Pour les ressources en chimie

Utilisations dans WIMS de JSME

fichier mol d'une molécule \xleftrightarrow{JSME} dessin de la molécule.

Deux types de réponses utilisent JSME actuellement :

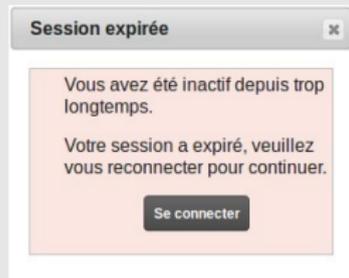
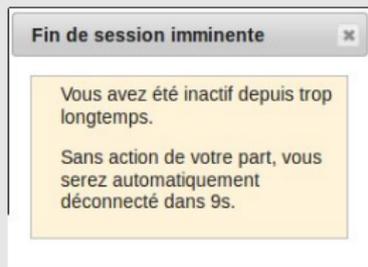
- chemclick** pour un exercice où on demande de cliquer sur des liaisons et/ou des atomes
 - renvoie le numéro des liaisons et/ou atomes sélectionnés.
- chemdraw** : pour un exercice où on demande de dessiner une molécule ;
 - JSME renvoie un fichier mol
 - Comparaison du fichier mol de la bonne réponse avec le fichier mol de la molécule dessinée à l'aide des programmes checkmol.c et matchmol.c
 - récupération des différences pour afficher des feedback (voir la doc dans Createxo)

Dans une classe

Dans une classe

Avertissement lorsque la session se termine

Après un certain temps d'inactivité (fixé par le gestionnaire du serveur), une personne loguée dans une classe est déconnectée (fin de sa session). Elle est maintenant prévenue.



Dans une classe

Moyenne sur les activités sélectionnées

Si on sélectionne des activités, la colonne "Moyenne" contient les moyennes sur les activités sélectionnées.

Ex : sélection de 2 feuilles sur les 3 et affichage des scores que pour les élèves dont la variable technique "groupe" vaut A.

Choix des données

Sélectionnez les feuilles pour montrer les résultats par feuille.

1: Dérivation
2: Trigonométrie
3: Généralités sur les fonctions

Faites afficher: la qualité le pourcentage des points cumulés les notes le niveau de réussite le niveau d'acquisition

Sélection des participants par variables techniques

Vous pouvez filtrer selon une variable technique (propriétés des participants)

groupe=A

Vous pouvez cliquer sur l'entête de la colonne correspondant à la feuille pour obtenir une vue globale des résultats de tous les élèves sur tous les exercices de la feuille que vous venez de sélectionner.

Cliquez sur un nom pour voir le détail de son travail.

Notes calculées sur 10				
	Nom, Prénom	Moyenne	Feuille 1	Feuille 2
	Elève1 Justine	0.4	0.9	--
	Elève4 Alex	4.59	9.17	--
	Elève6 Luc	1.38	0.38	2.2
	Moyenne du groupe (3)	2.08	3.43	0.73

Dans une classe

Nouvel éditeur

- ▶ Changement de l'éditeur pour le message du jour et le forum par tinyMCE.
- ▶ Ajout de l'éditeur tinyMCE à plusieurs endroits dans la classe : texte d'explication, commentaires d'une feuille, d'un examen et d'un exercice.
- ▶ Ajout de l'éditeur tinyMCE pour l'écriture de la consigne dans certains modèles préparés.

Message de la classe

Cette page permet d'écrire ou de modifier le message de la classe qui apparaîtra dans [la page d'accueil de la classe](#).

Écrire le message (lens et tags html sont admis):

← → Paragraphe ▾ **B** *I* U $x_1 x^2$

Désactiver l'éditeur

Dans une classe

Messages d'avertissement lorsque la sauvegarde a échoué

Nouveaux messages

► Archive .zip

Sauvegarde et restauration

Désolé, l'archivage de votre classe n'a pas abouti.

Vous pouvez éventuellement essayer avec un format différent :

tgz

tar.gz

► Archive .tgz ou .tar.gz

Sauvegarde et restauration

Erreur :

Il n'a pas été possible d'archiver cette classe à cause de sa taille. Les archives sont limitées à **8192 Ko**.

Nous vous invitons à effectuer une sauvegarde sélective en choisissant uniquement certaines données.

NB : même dans le cas où le navigateur permet de télécharger le fichier généré, celui-ci risque d'être inutilisable.

Dans une classe

Nouvelles fonctionnalités pour les examens

- ▶ On peut faire jusqu'à 80 examens dans une classe (le nombre limite d'examens est configuré par le gestionnaire du site)
- ▶ On peut désactiver un examen dans la zone de test d'une zone programme et dans une zone programme qui n'a pas de cours associé.

Dans une classe - Feuille

Déplacement d'un exercice dans une feuille

Ajout d'un bouton « Descendre » pour modifier l'ordre des exercices dans une feuille

Contenu de la feuille									
No	Titre	Description	Points	Poids	Nb. ex. dans série	Dépendances des scores	Commentaires	Besoin d'aide ?	Action
1	Construction guidée d'un test 1	exercice comportant 3 étapes. A faire 2 fois pour pouvoir obtenir les 20 points	20	1	1				<input type="button" value="Modifier"/> <input type="button" value="Effacer"/> <input type="button" value="Descendre"/>
2	Construction guidée d'un test 2	exercices comportant 4 questions pour mettre en pratique les notions vues en cours. A faire 2 fois pour pouvoir obtenir les 20 points	20	1	1				<input type="button" value="Modifier"/> <input type="button" value="Effacer"/> <input type="button" value="Remonter"/> <input type="button" value="Descendre"/>

Dans une classe - Feuille

Visualisation de la description d'un exercice

Le texte écrit dans le champ « description » d'un exercice dans une feuille apparaît pour l'élève lorsqu'il clique sur la feuille. L'enseignant peut choisir de le rendre aussi consultable par l'élève lorsque celui-ci travaille sur un exercice de la feuille.

Règle de calcul

Rendre visible votre description des exercices en même temps que leur énoncé Non Oui

Page de présentation

Enregistrement des notes
pour toutes les classes en partage :

L'image d'une fonction et ses extréma
Série 7

x est un antécédent d'un réel y par une fonction f si vérifie l'équation f(x)=y

Nous avons une fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ continue et dérivable ayant le tableau de variation suivant.

x	$-\infty$	-15	6	24	$+\infty$
$f(x)$	$\frac{5}{2}$	$\nearrow -17$	$\nwarrow 18$	$\searrow -11$	$\nearrow 23$

Trouvez une valeur x_0 de f ayant exactement 4 antécédents.

$x_0 =$

Modifications- Création de ressources

Création de ressources - Score d'un exercice

Calcul du score d'un exercice

- ▶ Correction d'un problème dans la prise en compte des poids des questions apparaissant après l'étape 1 des exercices à étapes.
- ▶ Ajout d'une section dans l'aide de Createxo sur la façon dont le score d'un exercice est calculé.

NB :

- ▶ Pour un exercice n'utilisant ni `\nextstep`, ni une analyse des réponses par des conditions, si le niveau de sévérité est 1, le score est une moyenne des scores obtenus à chaque champ de réponse qui doit apparaître dans l'énoncé, pondérés par les poids mis à ces champs.
- ▶ Dans le cas d'un exercice utilisant `\nextstep`, le calcul du score ne tient compte que des champs de réponse vus par l'élève avant que l'exercice ne s'arrête.

Création de ressources - Aide au développement de ressources

Ajout de ressources dans la classe ouverte de développement

Pour la programmation OEF, ajout de feuilles d'exercices sur

- ▶ les méthodes spéciales
- ▶ les types de réponses pour des exercices de chimie
- ▶ les types de réponses pour des exercices demandant de dessiner quelque chose.

Création de ressources - Createxo

Présentation des liens dans Createxo

Ajout d'icônes de textes d'explication ...

PAGE D'ACCUEIL / CREATEXO / *

Createxo

Le logiciel a analysé votre exercice avec succès.

Analyse technique	
Titre	Altitude d'un avion
Nombre de paramètres	3
Nombre de réponses	1

L'exercice est prêt à être sauvegardé, mais nous vous invitons fortement à le tester d'abord.

[Tester l'exercice](#)
[Modifier le source](#)
[Déposer un fichier \(image, son, pdf, ...\) dans l'exercice.](#)

[Mettre cet exercice dans votre classe](#)
[Télécharger le fichier source](#) de cet exercice sur votre ordinateur

Création de ressources - Canvasdraw

Aide de Canvasdraw dans Createxo et Direct exec

Amélioration de la présentation

► pour la syntaxe d'une commande :

snaptoptions ↑

```
snaptoptions x1,y1,x2,y2,x3,y3...
```

- a userdraw object will snap to these points.
- the array size (e.g. the number of points) of command **snaptoptions** is limited by constant `MAX_INT` (canvasdraw.h)
- a draggable object (use command **drag x/y/xy**) will snap to the closed of these points when dragged (mouseup)
- other options: use keyword **snaptogrid**, **xsnaptogrid** or **ysnaptogrid**
- **Example: snaptoptions**



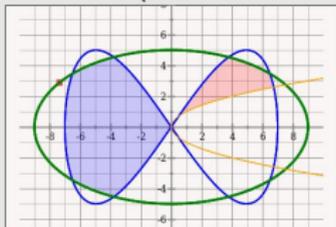
► un des exemples présentés :

```
size 400,400
xrange -5,5
yrange -5,5
snaptoptions -1,-3,-1,-2,-1,0,-1,1,-1,2,-1,3,1,-3,1,-2,1,-1,0,1,1,1,2,1,3
linewidth 2
points red,-1,-3,-1,-2,-1,0,-1,1,-1,2,-1,3,1,-3,1,-2,1,-1,0,1,1,1,2,1,3
userdraw arrows,red
```

Création de ressources - Canvasdraw

Ajout de commandes dans Canvasdraw

- ▶ animate (une seule animation possible par page)



- ▶ ruler et protractor
- ▶ userdraw (pour faire des exercices dont la réponse sera un dessin composé d'un type d'objets)
- ▶ multidraw (idem mais avec plusieurs types d'objets à la fois)

Création de ressources - Modèles préparés

Version latex (travail en cours)

Travail en cours pour définir une version latex de certains modèles préparés :

- ▶ suppression de la plupart des balises html mis dans les consignes,
- ▶ ajout d'un environnement destiné à afficher la bonne réponse calculée automatiquement.

Création de ressources - Modèles préparés

Nouveau modèle

Ajout du modèle « Combinaisons de lettres »

Voici plusieurs verbes de la langue française dont les lettres ont été mélangées.

À vous de les retrouver !

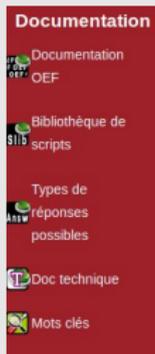
- rinif : (tout a une fin)
- merett : (placer)

Envoyer la réponse

Création de ressources - Compte modtool

Liste des mots clés

Ajout d'un lien vers la liste des mots clés dans le compte modtool (visible dans le menu lorsqu'on est en train de modifier un fichier).



Création de ressources - Compte modtool

Exercices créés avec imageclick

Ajout de la possibilité de mettre plusieurs variantes d'une légende pour une zone d'une image dans les modèles d'exercices "Étiquettes sur une image" et "Étiquettes avec flèches" qui l'on peut faire grâce à l'outil "imageclick" disponible dans un compte modtool.

Rappel : avec "Imageclick" il est possible de faire d'autres types d'exercices que ceux proposés dans les modèles préparés.

- ▶ Étiquettes sur une image – Étiquettes avec flèches – Écrire le nom de l'objet désigné par une flèche.
- ▶ Cliquer sur un point d'une image – Cliquer à l'intérieur d'une ou plusieurs zones non dessinées – Zone Coloriée. (la zone indiquée par un des points est présentée coloriée et il est demandé de trouver la légende associée à cette zone). – Cliquer sur une ou plusieurs zones bien délimitées.
- ▶ Remplir des cases de texte.
- ▶ Ligne brisée. On demande de relier des points numérotés par une ligne

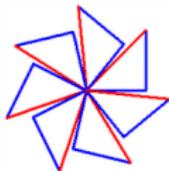
Création de ressources - slib

slib pour dessiner des rosettes

La rosette est dessinée en appliquant des rotations et réflexions au motif de base (défini comme un code flydraw) selon le groupe de symétrie choisi.

```
\text{A=slib(draw/rosette cn,7,0,[segment 0,0,1.4,0,blue;segment  
1.4,0,1.4,1.4,blue;segment 0,0,1.4,1.4,red],html)}
```

Résultat:



Création de ressources - slib

slib pour présenter un tableau de signe

```
\text{A=slib(function/tabsignes [[x,x^2-1,sqrt(x^2-1),1/sqrt(x^2-1)], [-Inf,+Inf;1,-1;-1,-1]], -=[orange,all] +=[red,all])}
```

Résultat:

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$	
$x^2 - 1$	+	0	-	0	+
$\sqrt{x^2 - 1}$	+	0	0	+	
$\frac{1}{\sqrt{x^2 - 1}}$	+			+	

Création de ressources - slib

Option tex pour slib/numeration/ecriturenombre

Pour obtenir l'écriture 456.789 567

```
\text{A=slib(numeration/ecriturenombre 456.789567,tex)}
```

ce qui donne le code latex :

```
\:456.789\:567\:
```

Pour obtenir l'écriture 897 456,789

```
\text{A=slib(numeration/ecriturenombre [897456,789],  
  comma tex)}
```

ce qui donne le code latex :

```
\:897\:456,789\:
```

Création de ressources - Type de réponses

Option « symbols »

Dans les réponses proposant d'écrire dans un champ libre, des symboles peuvent être ajoutés pour faciliter la rédaction sous la forme.

Ex :

```
\text{s=3*pi/(4*alpha)+sqrt(2)/2}
```

```
\answer{}{\s}{type=formal}{option=symbols=[alpha pi sqrt(2)]}
```

$x =$



Envoyer la réponse

Création de ressources - Type de réponses

Modification dans les types de réponses pour la chimie

- ▶ Le type de réponse `chembrut` s'appelle maintenant `chemformula`. Il a maintenant des options pour fixer l'ordre désiré des atomes.
- ▶ Ajout de l'option `show_hydrogen` avec le type de réponse `chemclick`.
- ▶ Ajout des options `show_hydrogen`, `reaction` et `show_valence` avec le type de réponse `chemdraw`.

Création de ressources - Mathml

Barrer une expression avec `\cancel`

On peut écrire :

```
\(\frac{\cancel{10}\times 5}{\cancel{10}\times 2}\)
```

pour obtenir $\frac{10 \times 5}{10 \times 2}$.

Création de ressources - Style CSS

Style CSS

► Ajout d'un style CSS wims_question

-  Liste de modèles
-  Adapter
-  Charger un fichier (image, audio,...)

Marquer les verbes conjugués.

Paul et moi regardons un film d'aventure.
 Vous avez bu du thé.
 Mon chien remue la queue.

Envoyer la réponse

- Ajout de variables CSS : `--wims_bgcolor` `--wims_link_color`
`--wims_vlink_color` `--wims_hlink_color` `--wims_ref_menucolor`
`--wims_ref_bgcolor` `--wims_ref_button_color` `--wims_ref_button_bgcolor`
 Ex :

```
<div style="padding:1em;border-left:solid;
border-left-width:.2em;
border-left-color:var(--wims_ref_bgcolor)"> Enoncé</div>
```

Nouveaux modules pédagogiques entre 06-2018 et 06-2019

Ne sont présentés que les nouveaux modules, mais il ne faut pas oublier les exercices ajoutés dans des modules déjà existants (voir les modules mis à jour)

Biologie

Niveau Seconde

- ▶ L'ADN, molécule universelle (Jonathan Faivre)
- ▶ L'unité chimique du vivant (Jonathan Faivre)
- ▶ La fonction cardiaque (Jonathan Faivre)
- ▶ L'unité fonctionnelle du vivant (Jonathan Faivre)
- ▶ L'unité cellulaire du vivant (Jonathan Faivre)
- ▶ La biodiversité sur Terre (Jonathan Faivre)
- ▶ Les plantes aromatiques : anatomie, diversité et utilisations (Jonathan Faivre)
- ▶ Répartition de l'énergie solaire et producteurs primaires (Jonathan Faivre)

Niveau L1

- ▶ Electrophorèse sur gel (Boris Julien, Geneviève Lemaire)

Chimie

Niveau L1

- ▶ Réactions de précipitation (Claire Colonna)
- ▶ Réactions de complexation (Claire Colonna)
- ▶ Cinétique (Claire Colonna)
- ▶ Stéréochimie (Claire Colonna)
- ▶ Équilibres d'oxydo-réduction (Claire Colonna)
- ▶ OEF Acides-Bases (Claire Colonna)

Autres domaines

Astronomie

- ▶ OEF Système solaire (Chantal Causse)

Anglais

- ▶ English for economy and management (1) (Catherine May)

Mathématiques (niveau lycée)

- ▶ Repérage dans l'espace (Solène Charneau)
- ▶ Étude de la convexité (Bruno Mifsud)
- ▶ Développer et réduire (Paul Byache)
- ▶ Equations du second degré sans discriminant (Cyrille Douriez)

Internationalisation de modules

Internationalisation de modules en espagnol et italien. La coordination est faite par Marina Cazzola.

Liens vers :

- ▶ la liste des modules internationalisés sur le wiki de wimsedu
<https://wiki.wimsedu.info/doku.php?id=translation:a>
c'est-à-dire prêts à être traduits et les langues dans lesquelles la traduction existe.
- ▶ La rubrique "Translation of modules" du forum de WIMS EDU :
<https://wimsedu.info/?forum=programmation-wims/translation-of-modules>.