

2021

Présentation des nouveautés

Modifications

- Côté visiteur

- Côté classe

- Côté Développement d'exercices

- Développement de WIMS

Nouvelles ressources pédagogiques

- Glossaire

- Classes ouvertes

- Nouveaux modules d'exercices

- Traduction de modules

Modification et nouvelles fonctionnalités dans WIMS

Personnes ayant participé à ces modifications : O. Bado, D. Bernardi, M. Cazzola, J.M. Evers, F. Guerimand, G. Khaznadar, S. Lemaire, J. Lyotard, B. Perrin-Riou et le groupe Euler de l'Académie de Versailles ainsi que les traducteurs dont Manel Querol ...

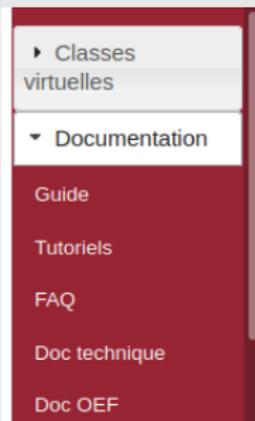
Merci aussi aux testeurs qui sont très importants pour nous.

Côté visiteur

Côté visiteur- Ergonomie

Barre de défilement

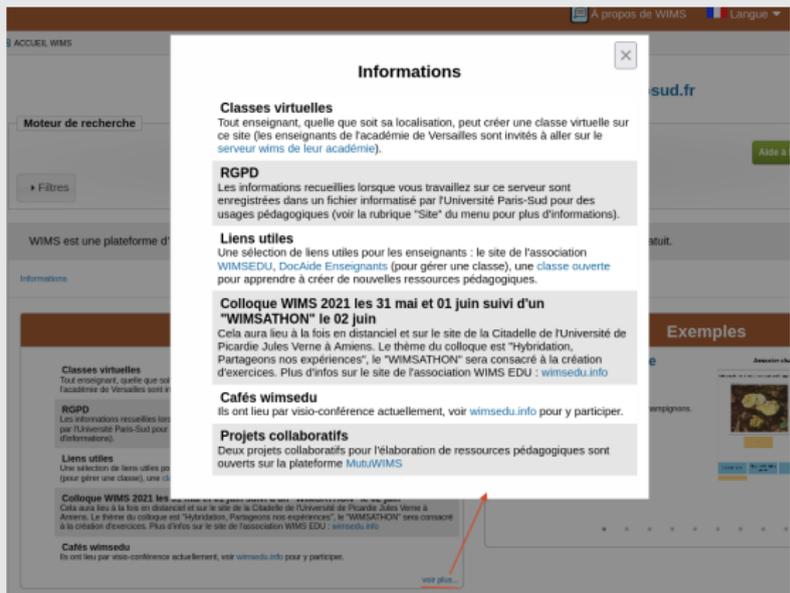
Des améliorations un peu partout ... Un peu plus d'accessibilité.
Exemple : Une barre de défilement apparaît dans le thème Standard pour le menu à gauche si besoin.



Côté visiteur- Ergonomie

Page d'accueil de WIMS

Ajout d'un lien "voir plus" dans le bloc d'informations qui ouvre une fenêtre modale.



The screenshot shows the WIMS website interface. A modal window titled "Informations" is open, displaying the following content:

Classes virtuelles
Tout enseignant, quelle que soit sa localisation, peut créer une classe virtuelle sur ce site (les enseignants de l'académie de Versailles sont invités à aller sur le serveur [wims](#) de leur académie).

RGPD
Les informations recueillies lorsque vous travaillez sur ce serveur sont enregistrées dans un fichier informatisé par l'Université Paris-Sud pour des usages pédagogiques (voir la rubrique "Site" du menu pour plus d'informations).

Liens utiles
Une sélection de liens utiles pour les enseignants : le site de l'association [WIMSEDU](#), [DocAide Enseignants](#) (pour gérer une classe), une [classe ouverte](#) pour apprendre à créer de nouvelles ressources pédagogiques.

Colloque WIMS 2021 les 31 mai et 01 juin suivi d'un "WIMSATHON" le 02 juin
Cela aura lieu à la fois en distanciel et sur le site de la Citadelle de l'Université de Picardie Jules Verne à Amiens. Le thème du colloque est "Hybridation, Partageons nos expériences", le "WIMSATHON" sera consacré à la création d'exercices. Plus d'infos sur le site de l'association WIMS EDU : [wimsedu.info](#)

Cafés wimsedu
Ils ont lieu par visio-conférence actuellement, voir [wimsedu.info](#) pour y participer.

Projets collaboratifs
Deux projets collaboratifs pour l'élaboration de ressources pédagogiques sont ouverts sur la plateforme [MutuWIMS](#)

At the bottom of the modal window, there is a red arrow pointing to a "voir plus" link.

Côté visiteur- Recherche de ressources

Mise à jour des programmes de math. du collège et du lycée

Avec des liens vers le glossaire et vers des exercices

Nombres et calculs	Géométrie	Fonctions	Statistiques et probabilités	Algorithmique et programmation
--------------------	-----------	-----------	------------------------------	--------------------------------

Vocabulaire ensembliste et logique

Statistiques et probabilités

- Objectifs
- Histoire des mathématiques

Sommaire

- Utiliser l'information chiffrée et statistique descriptive
- Modéliser le hasard, calculer des probabilités
- Échantillonnage

Utiliser l'information chiffrée et statistique descriptive

Contenus	Capacités attendues
<ul style="list-style-type: none"> – Proportion, pourcentage d'une sous-population dans une population. – Ensembles de référence inclus les uns dans les autres: pourcentage de pourcentage. [a] <p>Exercices</p> <p>Calculer un pourcentage de pourcentage</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evolution : variation absolue, variation relative. – Evolutions successives, évolution réciproque : relation sur les coefficients multiplicateurs (produit, inverse). [b] – Indicateurs de tendance centrale d'une série statistique : moyenne pondérée. – Linéarité de la moyenne. – Indicateurs de dispersion : écart interquartile, écart type. 	<ul style="list-style-type: none"> – Exploiter la relation entre effectifs, proportions et pourcentages. – Traiter des situations simples mettant en jeu des pourcentages de pourcentages. – Exploiter la relation entre deux valeurs successives et leur taux d'évolution. [c] – Calculer le taux d'évolution global à partir des taux d'évolution successifs. Calculer un taux d'évolution réciproque. – Décrire verbalement les différences entre deux séries statistiques, en s'appuyant sur des indicateurs ou sur des représentations graphiques données. – Pour des données réelles ou issues d'une simulation, lire et comprendre une fonction écrite en Python renvoyant la moyenne m, l'écart type s, et la proportion d'éléments appartenant à $[m - s, m + s]$.

Côté visiteur- Recherche de ressources

Liens dans l'introduction d'un module OEF sur les mots clés du module

Le lien sur un mot clé du module renvoie à la liste des modules d'exercices ayant ce même mot clé et le même niveau à plus ou moins un an près.

Angles triangles et parallélogrammes --- Introduction ---

Ce module regroupe pour l'instant 2 exercices sur les relations entre les mesures des angles des triangles et des parallélogrammes. Elaboré avec la communauté [MutuWIMS](#)



Contributeurs : Bruno MIFSUD.

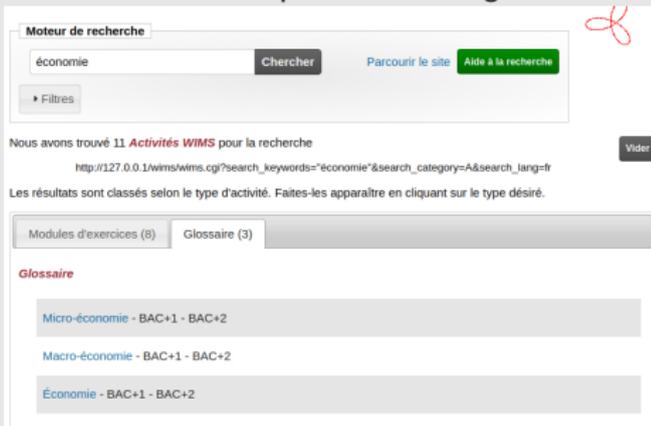
D'autres exercices sur :

[Angles](#)[Parallélogramme](#)[Figures planes](#)[Géométrie élémentaire](#)[Rectangles](#)[Triangles](#)

Côté visiteur-Recherche de ressources

Glossaire

- ▶ Les gloses peuvent être trouvées par le moteur de recherche.
- ▶ Le niveau est indiqué dans une glose.



Moteur de recherche

économie [Parcourir le site](#)

Nous avons trouvé 11 **Activités WIMS** pour la recherche

http://127.0.0.1/wims/wims.cgi?search_keywords='économie'&search_category=A&search_lang=fr

Les résultats sont classés selon le type d'activité. Faites-les apparaître en cliquant sur le type désiré.

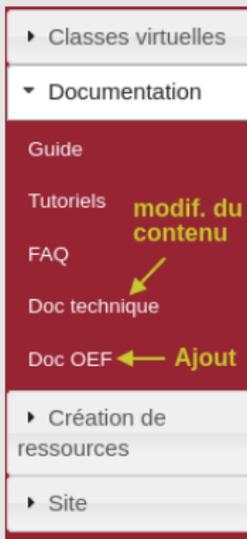
Modules d'exercices (8)

Glossaire

- [Micro-économie - BAC+1 - BAC+2](#)
- [Macro-économie - BAC+1 - BAC+2](#)
- [Économie - BAC+1 - BAC+2](#)

Côté visiteur- Documentation

Menu documentation étoffé



General documentation

1. What is WIMS?
2. Examples of what you can do with WIMS
3. Comparison with other approaches
4. Current features of WIMS
5. Online development of activities

WIMS modules: technical reference

1. Basic structure of WIMS
2. Structure of a WIMS module
3. Variables in a module
4. Variables with special meanings
5. Data structure
6. List of commands
7. List of inline mathematical symbols
8. List of slib (library of scripts)
9. [Flydraw Documentation](#)
10. [Canvasdraw Documentation](#)
11. Interfaces to external software packages
12. Template files
13. How to do an anstype

Development

1. Structure of sub directories
2. Themes
3. Sheet formats
4. Taxonomies
5. Icones
6. Help for script library
7. Interoperability module
8. [Debugging methods](#)
9. [Change log](#)

Nouveau tutoriel :
DocAide Feuilles
d'exercices (M-C.
David)

Amélioration de la documentation.

Pour améliorer le contenu du "Guide" et les textes des liens "Aide" des différentes pages, envoyez vos propositions par mail à

fiches@wimsedu.info

Côté visiteur

Statistiques du serveur

- Le nombre de classes et d'utilisateurs par niveau est montré si les statistiques sont autorisées par le serveur.

WIMS @ wims.math.cnrs.fr

Statistique de fréquentation

Il y a 1008 portails et classes individuelles sur ce serveur, avec 18134 comptes d'utilisateur au total.

La répartition des classes en fonction des niveaux est la suivante (seules les classes et portails de plus de cinq élèves sont placés dans le tableau. Les classes d'exemples ne sont pas comptées.) :

Niveaux	Maternelle	CM1	Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième	Seconde	Première	Terminale	BAC+1	BAC+2	BAC+3	BAC+4	BAC+5
Classes	1	1	18	17	27	31	104	81	66	82	15	11	3	1
Comptes d'élèves	130	24	679	478	720	847	3783	2249	1825	5099	786	438	136	16

Paramétrages

Période de semaine(s) Type de tracé requêtes séances sites visiteurs Montrer les détails par module

- Présentation d'une carte avec les villes où se trouvent les classes (seules les classes pour lesquelles l'administrateur a renseigné le champ de localisation apparaissent).

Côté classe

Côté classe

Tchat- Dépôt provisoire d'un fichier

Paramètres

Configurer

Ouvrir le tchat pour cette classe Oui Non

Délai de rafraîchissement des pages

Un entier au moins égal à 5

Afficher seulement les salons occupés

Oui Non

Permet d'afficher seulement les salons avec au moins un participant connecté sur la page de surveillance

Autoriser le dépôt de fichier temporaire par les participants

Permet aux élèves de déposer un fichier qui n'est pas conservé après déconnexion ; la taille maximale du fichier est paramétrable.

Enregistrer

Abandonner

Possibilité pour un participant de déposer un fichier de 1 Mo au plus si le gestionnaire du serveur l'autorise.

Côté classe

Tchat- Dépôt provisoire d'un fichier

Nouveau message

Paramétrages

Activer le partage de page

Désactiver le rechargement automatique

Salon personnel

Inscrits : l'enseignant et vous même.

Dépôt d'un fichier temporaire :
 Aucun fichier sélectionné.

 Fichier actuel : **etudiant1.png**
Le fichier n'est pas conservé à la fermeture de votre session. Le dépôt d'un nouveau fichier efface l'ancien. La taille du fichier doit être inférieure à 0.75 Mo.

etudiant1 etudiant1 21 juin 2021 à 19h53

Je vous ai mis une capture d'écran

Nouveau message

Configurer

Surveillance des salons

Configurer les salons

Ajouter un salon

Tchat avec etudiant1 etudiant1

Inscrits : l'enseignant et etudiant1 etudiant1.

Fichier(s) temporaire(s) déposé(s) par l'élève : **etudiant1.png**

Le participant a désactivé le partage d'écran.

etudiant1 etudiant1 21 juin 2021 à 19h53

Je vous ai mis une capture d'écran

Vue côté participant lorsqu'il a déposé un fichier renommé par WIMS et écrit un message.

Vue côté enseignant

Côté classe- Questionnaires

Questionnaires

- ▶ Amélioration de la présentation d'un questionnaire côté participant.
- ▶ Pour les questionnaires anonymes, ajout d'une primitive `inputfield` avec comptage des réponses identiques.

Options	Valeur
Titre	Quiz semaine 1
Type	anonyme
Statut	ouvert
Résultat du questionnaire	caché

Merci d'avoir répondu au questionnaire.

Question 1. Le symbole E est le symbole pour

- appartient à
 est inclus dans
 n'a aucune de ces 2 significations

Question 2. $A \cup B$ se lit :

A B.

Vue côté participant

Liaison tableau

No	Type	Réponses		
		appartient à	est inclus dans	n'a aucune de ces 2 significations
1	radio	2	1	0
2	inputfield	union (2) ou (1)		

Question 1. Le symbole E est le symbole pour

- appartient à
 est inclus dans
 n'a aucune de ces 2 significations

Question 2. $A \cup B$ se lit :

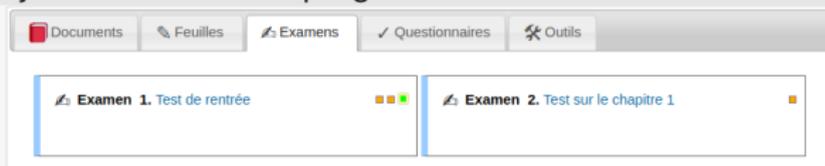
A B.

Tableau des résultats

Côté classe

Examens- côté participant

- Ajout de la barre de progression dans les examens.



La note d'une session d'un examen se voit en passant la souris sur le carré de couleur représentant la session.

Côté classe

Examens- côté participant

- ▶ Nouveau lien dans le menu de gauche "Détail des examens" avec une explication (remplace le lien "Détails" qui apparaissait dans l'entête du tableau).
- ▶ Ajout des couleurs de réussite pour les exercices des examens et d'une explication sur le calcul de la note d'un examen dans l'aide de la page.

Aide etudiant1 etudiant1 ▾

PAGE D'ACCUEIL / NOTES / *

PCSO - UPS

Détails d'examens faits par etudiant1 etudiant1

Voici les sessions d'examen effectuées par ce participant. Cliquez sur la note d'un exercice pour voir l'énoncé et les réponses données à cet exercice.

Session	Examen	Notes/10	Exercice			Début	Durée
			1	2	3		
SOCE81AA02	1: Test de rentrée	5	100%	0%	0%	18/06/2021 - 14:42:46	0 min 41
MQA00FD57F	1: Test de rentrée	4.5	90%	0%	0%	19/06/2021 - 16:07:55	0 min 50
7V789CD008	2: Test sur le chapitre 1	6	80%	100%	0%	19/06/2021 - 19:08:09	1 min 5
MU7EF5DA0E	1: Test de rentrée	9.5	95%	100%	100%	19/06/2021 - 19:09:57	1 min 8

Côté classe

Examens- côté participant

L'adresse du module d'exercices est cachée à différents endroits en particulier `exolog` et `examlog`.

Fermer cette fenêtre

Pages : 1 2 ... 4

etudiant1: 1.1=UI/set/setlang.fr. 4
steps. 10/10.

Texte non visible côté participant

Côté classe

Examens- côté enseignant

- ▶ Ajout des scores des examens pour les différentes sessions dans la liaison tableur.
- ▶ Les anciennes sessions d'examen sont maintenant détruites chaque jour à partir d'un nombre maximum configurable.
- ▶ La configuration des mots d'options pour les examens est séparée de celle pour les feuilles (page "Configuration globale").

Examens

Enregistrement d'examens	7	Aide	visibles par les élèves	Oui	Aide
Tenir compte du changement éventuel d'IP lors d'un examen	Non				
Mots d'option	exrandomlist				Aide

Côté classe- Feuilles

Feuilles- côté participant

- ▶ Si l'enseignant a mis un exercice en permettant que l'élève recommence plusieurs fois la même version de l'exercice, le texte du bouton "Recommencer" dépend du nombre d'essais effectués et un message d'explication apparaît.



A la fin du 1er essai pour un exercice où le paramètre maximum d'essais avec la même version de la série d'exercices est fixé à 3.

- ▶ Le lien "À propos" d'un exercice n'apparaît pas lorsque l'utilisateur est un élève dans une classe.



Côté classe- Feuilles

Feuilles- côté enseignant

Ajout d'un message d'avertissement pour l'enseignant lorsqu'il teste un exercice d'une feuille faisant référence à un exercice de la classe qui n'existe pas.

1. Unité de la constante

Pour la réaction élémentaire $2A + B \rightarrow 3C$, la constante de vitesse k s'exprime en :

- s^{-1}
- $L \cdot mol^{-1} \cdot s^{-1}$
- $L^2 \cdot mol^{-2} \cdot s^{-1}$
- $mol \cdot L^{-1} \cdot s^{-1}$
- $L^3 \cdot mol^{-3} \cdot s^{-1}$

Attention, l'exercice demandé n'existe pas. Un exercice du module a été pris au hasard.

Envoyer la réponse

L'élève verra lui un exercice pris au hasard parmi les exercices de la classe comme avant.

Côté classe - Feuilles

Feuilles- 2 nouvelles utilisations des variables techniques

1) Il est possible de cacher une feuille à un groupe de participants

Condition pour cacher la feuille aux participants (utilisation des variables techniques) **1** [Aide](#)

groupe=b

Variable technique pour l'individualisation de la feuille : Aucune **2** [Aide](#)

Enregistrement des notes : réglé par une variable technique **3** [Aide](#)

Choix de la variable technique : groupe

Table de filtre en fonction de la valeur de la variable technique	
Valeur	Filtre
(aucune valeur)	fermé pour tous
a	fermé pour tous
b	fermé pour tous

configuration pour que la feuille soit cachée aux participants dont la valeur de la variable technique `groupe` est `b` et visible pour tous les autres participants.

2) Il est possible de faire travailler des élèves sur différentes versions d'une même feuille.

3) Rappel : il est possible de fixer des périodes où les notes obtenues sur une feuille sont enregistrées par groupe de participants.

Côté classe

Feuilles d'exercices individualisées

Dans les infos générales d'une feuille, on peut indiquer une variable technique qui servira à proposer des versions différentes de la feuille à différents groupes d'élèves.

Informations générales Contenu de la feuille Individualisation

Individualisation de la feuille réalisée avec la variable technique: version

Paramétrage du contenu en fonction de la valeur de la variable technique			
No	Titre	1	2
1	Produit cartésien	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>
2	Produits cartésien de trois ensembles	Oui <input type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 20 <input type="text"/>
3	Appartenance/inclusion : ensembles d'entiers	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>
4	Complémentaires	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>
5	Union et intersection	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>
6	Opérations combinées	Oui <input type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 10 <input type="text"/>	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Poids 1 <input type="text"/> Points 30 <input type="text"/>

Individualisation avec la variable tech. `version` qui a 2 valeurs possibles 1 et 2 :

- ▶ Un élève avec `version=1`, aura une feuille avec les exercices 1, 3,4,5.
- ▶ Un élève avec `version=2`, aura une feuille avec les exercices 2, 3,6.
- ▶ un élève dont la variable `version` n'a pas de valeur aura une feuille avec les 6 exercices.

Côté classe

Feuilles d'exercices individualisées

Dans "Contenu de la feuille", on peut modifier les paramètres choisis sur un exercice.

Nombre de points demandés

Défaut	1	2
10 ▾	10 ▾	30 ▾

Nombre maximal d'essais comptabilisés [Aide](#)

Poids

Défaut	1	2
1	1	1

Dépendances des scores [Aide](#)

Individualisation 1 2 [Aide](#)

La série d'exercices ne sera disponible que pour les participants dont la valeur de la variable technique est cochée.

Vue des paramètres dépendant de la variable technique au niveau de l'exercice 6.

N.B. L'individualisation d'une feuille est incompatible avec les dépendances de scores entre exercices de la feuille. Les moyennes sur la classe n'ont plus de sens.

Le changement de la valeur d'une variable tech. servant à l'individualisation d'une feuille entraîne des modifications dans ce que voit l'élève (exercices et notes).

Côté classe

Feuilles d'exercices individualisées

Les ensembles

Feuille d'exercices No2

Cette feuille est individualisée à l'aide d'une variable technique. Vous pouvez voir les différentes formes de la feuille en fonction des valeurs possibles de la variable en utilisant le menu déroulant ci-dessous.

Valeur affichée: Sans valeur ▾

Entête de la feuille que voit l'enseignant en cliquant sur "Vue des participants"

Les ensembles

Feuille d'exercices No2-version 1

Entête de la feuille pour un participant dont la variable `version` vaut 1 (un participant voit les noms et les valeurs des variables techniques en cliquant sur "Compte").

Côté classe

Feuilles d'exercices individualisées

- ▶ Cette nouvelle fonctionnalité a nécessité des changements importants dans les fichiers `score.c` et `Wimslog/wimslogscore.c`.
- ▶ La structure des fichiers `.require` and `.weight` est changée avec rétrocompatibilité : un record par feuille.
- ▶ Si une variable technique est utilisée, de nouveaux fichiers `.active` et `.vars` sont créés dans le répertoire `sheets` de la classe.
- ▶ Les fichiers `*.bin` dans le répertoire `score` de la classe doivent être détruits.

Côté classe

Authentification/RGPD

- ▶ Cryptage des mots de passe.
- ▶ L'administrateur du serveur peut choisir de ne pas faire apparaître les numéros IP et l'heure de travail des participants dans les données brutes des participants.
- ▶ Les mots de moins de 4 caractères sont maintenant permis dans l'authentification externe.
- ▶ Certains caractères sont interdits pour le nom et le prénom.

Côté classe

Restriction d'accès ou de scores- côté enseignant

Ajout d'un joker pour les dates de limitation de l'accès à une ressource ou pour l'enregistrement des scores

ex 1 empêcher l'accès aux outils tous les jours de 9h à 10h.

```
tool:! >*****.09:00 <*****.10:00
```

ex 2 ouvrir l'enregistrement des scores seulement entre 8h et 22h chaque jour

Restriction de l'accès aux scores

Vous pouvez préciser à partir de quels ordinateurs les scores sont pris en compte ou au contraire donner les ordinateurs sur lesquels l'enregistrement des scores ne s'effectue pas. Vous pouvez aussi restreindre les plages horaires pendant lesquelles l'enregistrement des notes est faite. Ces restrictions s'appliqueront quelle que soit la configuration individuelle des feuilles.

Configurer

Restriction

Exceptés

Vous pouvez taper un ou plusieurs mots dans chaque champ. Le serveur vérifiera chaque mot contre le nom ou le numéro IP de chaque site connectant. La règle correspondante s'appliquera à chaque fois. Un mot défini ici est une sous-chaîne de caractères du nom de poste ou de son numéro IP.

Dans le champ **Restriction** vous pouvez imposer une restriction dans le temps pour l'enregistrement des notes en ajoutant des mots `>aaaaamjj.hh:mm` (début) et/ou `<aaaaamjj.hh:mm` (fin). Les dates et heures doivent être en temps local du SERVEUR, et ces mots doivent être générés les uns des autres par des espaces.

Côté classe- Restriction d'accès ou de scores

Côté participant : messages différenciés dans le cas de non accès, selon la cause (due à l'enseignant ou au serveur)

Exemple de message que le participant verra s'il clique sur un document de la classe alors que l'enseignant a empêché l'accès à certaines ressources de sa classe dont les documents.

Fermeture des activités de la classe

L'accès à certaines activités (documents) de cette classe virtuelle est provisoirement fermé par l'enseignant. Revenez plus tard.

Retour

Côté classe- Restauration de ressources

"Restauration sélective" dans Config/Maintenance d'une classe

Permet de ne restaurer qu'une partie des ressources d'un même type et de choisir l'ordre dans lequel elles apparaîtront dans la classe.

Ci-dessous les ressources de l'archive de la classe numéro 2019003/2/201.

L'importation d'une ressource ne modifie pas celles existantes dans la classe. Certaines importations ne sont cependant pas possible. [Aide](#)

Documents
Feuilles
Outils
Glossaires

Votre classe contient 2 feuille(s) de travail pour un maximum de 64.

■	Numéro	Titre	Exercices	Commentaires
<input checked="" type="checkbox"/>	1	Exercices de révisions sur les fonctions	22	Déjà dans la classe
<input checked="" type="checkbox"/>	2	Equations Différentielles d'ordre 1	13	Non importable : utilise un exercice non public.
<input type="checkbox"/>	3	Etude graphique d'équations différentielles en dimension 1	8	<input type="button" value="Importer"/> <input type="button" value="Remplacer"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	Devoir wims 1	8	Non importable : utilise Feuille 2 in public.
<input type="checkbox"/>	5	Devoir wims 2	5	<input type="button" value="Importer"/> <input type="button" value="Remplacer"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	Etude graphique de systèmes différentiels de dimension 2	9	Non importable : module d'exercices non installé.

liste des feuilles en "préparation"

Côté classe- Restauration

Restauration sélective

- ▶ Une ressource "importée" est ajoutée à celles existantes.
- ▶ On ne peut restaurer à la fois que des ressources du même type.
- ▶ Les feuilles sont ajoutées avec un statut en préparation et la date d'expiration est fixée à celle de la classe.
- ▶ Une feuille de la sauvegarde peut soit s'ajouter aux feuilles existantes, soit remplacer une feuille de la classe qui est en statut "En préparation".
- ▶ Les documents/outils/glossaires s'ajoutent à ceux de la classe.
- ▶ Les examens ne sont pas importables.

Côté classe- Restauration

Restauration sélective

N.B.

- ▶ Les ressources dépendant d'exercices de la classe ou de modules qui ne sont pas sur le serveur ne peuvent pas être importées.
- ▶ Les liens d'aide des exercices ne sont pas vérifiés.
- ▶ Si une feuille de la sauvegarde est liée à un document, ce lien n'est pas conservé par la restauration de la feuille.
- ▶ On ne peut pas supprimer un document créé dans une classe, on peut seulement effacer son contenu. Les documents importés s'ajoutent à ceux existants.

Côté classe

Liens de connexion

Meilleure gestion des adresses présentées dans la page "liens de connexion" suivant le type d'authentification et pour les établissements selon les zones (aucune adresse de liens menant directement vers une zone programme n'est affichée).

Côté Développement d'exercices

Côté Développement d'exercices

Documentation

- ▶ Amélioration de la présentation de l'aide de canvasdraw.
- ▶ documentation technique complétée (par exemple, pour les commandes du type `getscoreXXX` ou `if, ifval`).
- ▶ Les documents d'aide (tutoriels) peuvent maintenant être chargés dans Modtool par l'interface usuelle.

Côté Développement d'exercices

Modules d'exercices OEF

- ▶ Dans le fichier `introhook.phtml` d'un module OEF, l'option `introhook_tableless=yes` permet de ne pas utiliser une table dans le menu des paramètres (`confparm`).
- ▶ Commentaires dans le fichier `var.proc`
 - ▷ pour faire une version multi-langages

```
# to create a multi-language version, you can use the variable
# \lang by writing in the exercise \text{lang=slib(oef/env lang)}
# and use it (only in the case translation_language is non empty
# in INDEX)
```
 - ▷ pour présenter la commande permettant de fixer la graine du générateur des données aléatoires

```
# to fix the seed
# !setseed 12345
```
- ▶ Possibilité de supprimer un fichier qui se trouve dans un sous-répertoire du répertoire `slib` en utilisant "fichiers déposés".

Côté Développement d'exercices

Modèles préparés

- ▶ Amélioration de l'html des modèles « Jeu du pendu » (`hanging`), « Mélange de lettres (à déplacer) » (`wordjumble`) et « Réordonner » (`17reorder`).
- ▶ Ajout d'options au modèle `hanging` : analyse aux accents près, première et dernière lettres montrées.

Côté Développement d'exercices et documents

CSS

- ▶ Amélioration générale de l'accessibilité et de la responsivité.
- ▶ Nouvelles classes utilisables dans une balise `div` entourant une table
 - ▷ classe `unbreakable` : permet de dire qu'il ne faut pas aller à la ligne dans les éléments qu'elle contient et ajoute un ascenseur horizontal dès que la fenêtre est plus petite que le contenu.
 - ▷ classe `table-scroll` : comme `unbreakable` mais adaptée aux tableaux et permettant de plus d'aller à la ligne à l'intérieur des cellules.
- ▶ Utilisation de la couleur du serveur dans les styles par défaut de `latex2wims`.

slib pour la chimie

- ▶ `jmolshow` : la molécule est d'abord cherchée dans la base de babel si elle a été installée avant d'essayer le site `cactus.nci.nih.gov` pas toujours accessible.
- ▶ Amélioration de la `slib chemistry/brut2html` afin qu'on puisse entrer une liste de formules brutes de molécules et de couples de molécules :

```
\text{A=slib(chemistry/brut2html O^2, SO4^2-)}
```

```
\text{A=slib(chemistry/brut2html HSO3^-/SO3^2-)}
```

slib pour la physique

- ▶ Nouvelles slib en physique : `nuclear/nucleide` pour récupérer des données sur un nucléide ou son écriture en LaTeX, `nuclear/reaction` pour l'écriture en LaTeX de réactions nucléaires. `slib(nuclear/nucleide H, tex 13, +)` permet d'obtenir le code LaTeX de ${}^{13}_1\text{H}^+$.
- ▶ Ajout d'une option `canvas` dans la slib `circuits/draw` pour un dessin utilisant `canvasdraw` au lieu de `flydraw` (encore en test).

slib pour l'écriture de nombres

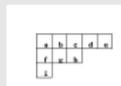
- ▶ Nouvelle option `html` pour la `slib numeration/ecriturenombre` : qui permet de mettre des espaces tous les trois chiffres en `html`.
Ex : `slib(numeration/ecriturenombre 43456.7801,comma html)` pour obtenir `43 456,780 1`
- ▶ La `slib numeration/ecriturelettre` est actuellement utilisable avec les langues `fr`, `en`, `it`.
Ex : `slib(numeration/ecriturelettre 181,en)` pour obtenir le texte `one hundred and eighty-one`.
Elle retourne maintenant la version `fr` si elle est utilisée sans préciser la langue sur un serveur qui n'est ni `en`, ni `it`.

slib en math

- ▶ Amélioration de la `slib geo2D/geogebra` (aide, possibilité d'utiliser le réglage `FullscreenButton`).
- ▶ Nouvelle option pour la `slib algebra/partitiondraw` permettant de mettre du texte dans les cases du diagramme de Young d'une partition.

Ex :

```
\text{A=slib(algebra/partitiondraw  
[[5,3,1],[a,b,c,d,e,f,g,h,i]],"html")}
```



- ▶ Amélioration de la `slib function/tabsignes` dessinant le tableau de signes d'une fonction numérique : ajout de couleurs pour + et -, meilleure gestion de `Inf`.

Types de réponses

- ▶ Ajout d'une légende sur les couleurs distinguant les bons choix/mauvais choix et oublis pour une analyse avec `chemclick`.
- ▶ `chemformula` : correction de l'option latex si pas de bonne réponse.
- ▶ Amélioration de W3C validation pour le type de réponse `clicktile`.
- ▶ `draw` et `multidraw` : meilleure analyse des polygones (ne tient plus compte de l'ordre dans lequel les sommets sont tracés).
- ▶ Bordure dans l'analyse de la réponse de `multipleclick` :

Reconnaitre l'image de matériel de verrerie

Cliquer sur l'image de l'éprouvette.



Analyse de votre réponse

mauvaise réponse

la couleur du bord indique les images (inc)-correctement choisies ou oubliées.

Canvasdraw

- ▶ Ajout d'un module permettant de comparer flydraw et canvadraw.
- ▶ La variable `t` peut être utilisée avec `trange` et `jsplot`.
- ▶ Ajout de commandes :
 - ▷ `range xmin, xmax, ymin, ymax.`
 - ▷ `kill argument.`
 - ▷ `arcarrow|arrowarc, left, right, left/right.`
 - ▷ `affine à curve.`
- ▶ Amélioration des flèches en pointillés.

Côté gestion d'un serveur

Paramètres supplémentaires

- ▶ Dans la configuration des classes virtuelles : possibilité de fixer le nombre maximal de variables techniques utilisables dans une classe, dans une zone d'un établissement (à vérifier). Par défaut : 5.
- ▶ Dans la rubrique "ménage quotidien/mise à jour", possibilité de fixer le nombre de jours après lesquels les logs généraux sont détruits. Par défaut 100 jours.
- ▶ Dans "Modules optionnels", possibilité de désactiver le dépôt de fichiers dans freework et tchat.
- ▶ Dans la rubrique "Site", ajout d'un paramètre `site_hostname` permettant de redéfinir le nom d'hôte public (`hostname`) d'apache lorsque WIMS est derrière un proxy et que celui-ci n'est pas correct.

Côté gestion d'un serveur

- ▶ Dans la rubrique "Logs du serveur", possibilité de supprimer l'affichage des numéros IP et heures de travail des participants d'une classe dans l'affichage des données brutes.
- ▶ Nouvelle rubrique "Option de Géolocalisation" pour permettre la localisation des classes sur une carte dans le menu "Statistiques".
- ▶ Changement de protocole pour l'envoi de mails (il y avait des problèmes avec l'ancien protocole, plus besoin de paramétrer dans la gestion du serveur) ; permet l'ajout du mail du déclarant de bogues dans l'outil "Signaler un bogue).

Développement de WIMS

Aide à la programmation WIMS

- ▶ Ajout d'une variable `tmp_debug_use_var` pour déboguer : en ajoutant dans le fichier `wims.conf` la ligne `tmp_debug_use_var=nom_var` la valeur de `nom_var` est écrite dans le fichier `trace` à chaque fois que cette variable est utilisée (`tmp_debug_var=nom_var` permet elle d'afficher la valeur simplement lorsque la variable est redéfinie).
- ▶ Ajout de la syntaxe du type `!reset name[10]` pour supprimer en même temps les variables `name1, ..., name10`.
N.B. à n'utiliser que si ces 10 variables existent bien car `!reset var` crée `var` si elle n'existe pas.
- ▶ Pour des modules ayant le statut "administratif".
 - ▷ Ajout de `!checkallpar string` pour vérifier que les parenthèses, accolades sont bien équilibrées dans `string` (renvoie `yes` ou `no`).
 - ▷ Ajout de `!passcheck word and list2` pour vérifier qu'un mot de passe est dans une liste donnée de mots de passe cryptés.

Développement de WIMS

- ▶ Augmentation de la valeur de la variable `OUTPUT_LENGTH_LIMIT` : taille limite pour les pages html.
- ▶ Les mots de passe qui apparaissent dans les fichiers log généraux du serveur sont maintenant cachés.

Nouvelles ressources pédagogiques entre 06-2019 et 06-2020

Pour les modules, ne sont présentés que les nouveaux modules, mais il ne faut pas oublier les exercices ajoutés dans des modules déjà existants
(voir les modules mis à jour)

Nouvelles ressources pédagogiques

Nouvelles gloses

- ▶ en statistiques (mathematics/statistics/fr/) par le groupe Euler-Versailles : écart interquartile (interquartile) et intervalle interquartile (interquartile_int)
- ▶ en économie (ecogestion/economics/fr/) par J. Viléo : politique budgétaire (budgetary_policy), crise économique (crisis), politique économique (economic_policy), expansion économique (expansion), politique monétaire (monetary_policy), récession économique (recession), reprise économique (recovery)

Rappel : on peut faire apparaître le contenu d'une glose dans un document wims à l'aide de `\glossary{parametres}` et dans un exercice à l'aide de `\special{glossary parametres}`.

Classes ouvertes

Ajout de jeux dans la classe ouverte italienne de jeux (sur la symétrie en particulier).

Chimie, Biologie

- ▶ Graphes de dosage phmétrique (Marie-Joëlle Ramage)
- ▶ Équations différentielles en cinétique chimique (Céline Dablemont, Sophie Lemaire)
- ▶ ARN, transcription et traduction (Boris Julien, Geneviève Lemaire)

Mathématiques

École

- ▶ Jeu du pendu
- ▶ OEF Crittografia elementare (Cryptographie élémentaire)
- ▶ Numération en base b
- ▶ Numeri e codici

Collège

- ▶ Problèmes concrets et calcul fractionnaire (Jean-Baptiste Frondas)
- ▶ Calcul fractionnaire (Jean-Baptiste Frondas)
- ▶ Trigonométrie au collège 1 (Euler Versailles)
- ▶ Angles triangles et parallélogrammes (Bruno Mifsud)
- ▶ Dominos des nombres relatifs, des fractions (Bruno Mifsud)

Lycée Professionnel

- ▶ Dérivée en lycée professionnel (Irem LP_TIC_LYON)
- ▶ Les fonctions en lycée professionnel (Irem LP_TIC_LYON)
- ▶ Probabilités en lycée professionnel (Irem LP_TIC_LYON)

Mathématiques

Lycée

- ▶ Conjecturer les propriétés d'une fonction avec Python (Julien Lyotard)
- ▶ Automatismes (Cyrille Ouriez)
- ▶ Vecteurs (calculs avec coordonnées) (Cyrille Ouriez)
- ▶ Statistiques descriptives (Cyrille Ouriez, David Rousseau)
- ▶ Échantillonnage avec Python (Julien Lyotard)
- ▶ Droite du plan repéré (Bruno Mifsud, Cyrille Ouriez)
- ▶ Notions de vecteur (Eulerwims)
- ▶ Suites numériques (Cyrille Ouriez)
- ▶ Dérivées simples et tangentes (Cyrille Ouriez, Chantal Causse)

Université

- ▶ Graphes (Dominique Bernardi), document
- ▶ Polynômes et séries formelles (Dominique Bernardi), document
- ▶ Combinatoire énumérative (Dominique Bernardi), document

Internationalisation de modules

Internationalisation de modules en espagnol et italien. La coordination est faite par Marina Cazzola.

Liens vers :

- ▶ la liste des modules internationalisés sur le wiki de wimsedu
<https://wiki.wimsedu.info/doku.php?id=translation:a>
c'est-à-dire prêts à être traduits et les langues dans lesquelles la traduction existe.
- ▶ la rubrique "Translation of modules" du forum de WIMS EDU :
<https://wimsedu.info/?forum=programmation-wims/translation-of-modules>.
- ▶ un mini mode d'emploi dans DocAide Modules d'exercices OEF