

2020

Présentation des nouveautés

Modifications

- Côté visiteur

- Côté classe

- Côté Développement d'exercices

Nouveaux modules pédagogiques

- Nouveaux modules d'exercices

- Traduction de modules

Modification et nouvelles fonctionnalités dans WIMS

Personnes ayant participé à ces modifications : O. Bado, M. Cazzola, J.M. Evers, F. Guerimand, S. Lemaire, J. Lyotard, B. Perrin-Riou et le groupe Euler de l'Académie de Versailles ...

Merci aussi aux testeurs qui sont très importants pour nous.

Côté visiteur

Côté visiteur

Carrousel

L'administrateur peut ajouter un carrousel et un bloc information dans la page d'entrée.

Informations

Classes virtuelles
Tout enseignant, quelle que soit sa localisation, peut créer une classe virtuelle sur ce site (les enseignants de l'académie de Versailles sont invités à aller sur le serveur wims de leur académie).

RGPD
Les informations recueillies lorsque vous travaillez sur ce serveur sont enregistrées dans un fichier informatisé par l'Université Paris-Sud pour des usages pédagogiques (voir la rubrique "Site" du menu pour plus d'informations).


Liens utiles
Une sélection de liens utiles pour les enseignants : le site de l'association WIMSedu, DocAide Enseignants (pour gérer une classe), une [classe ouverte](#) pour apprendre à créer de nouvelles ressources pédagogiques.

Projets collaboratifs
Deux projets collaboratifs pour l'élaboration de ressources pédagogiques sont ouverts sur la plateforme [MutuWIMS](#)

Café wimsedu
Vendredi 14 mai : 17h30 sur un [salon virtuel](#) sur l'utilisation des examens dans WIMS

Exemples

Etude graphique d'équations différentielles ou de systèmes différentiels simples



Description
collection d'exercices permettant d'aborder les équations différentielles.

Niveau
Licence - BAC+1 (U1), Licence - BAC+2 (U2), Licence - BAC+3 (U3)

Auteur
Bernadette Perrin-Riou

Côté visiteur

Ergonomie

- Des améliorations un peu partout ... Un peu plus d'accessibilité.

Côté visiteur

Classes ouvertes

Classe ouverte de jeux mathématiques (italien, français, anglais).

PAGE D'ACCUEIL

Jeux et défis
de 6 à 10 ans

Bienvenue, Anonymus Visitor !

Nombres Espace

Jeux 1 Nombres

Nombres et défis d'opérations

Note: 10/10

1 Sommes (niveau 1)
Testez-vous sur des additions.

2 Sommes (niveau 2)
Testez-vous sur des additions... il y aura aussi des nombres négatifs.

Note: 10/10

3 Sommes (niveau 3)
Testez-vous sur des additions... il y aura aussi des fractions.

4 Sommes (niveau 4)
Maintenant, testez-vous sur des puzzles plus compliqués.

5 Sommes (niveau final)
Maintenant, testez-vous sur des puzzles plus compliqués... avec des nombres négatifs.

6 Produits (niveau 1)
Testez-vous sur des multiplications.

Note: 10/10

Côté visiteur

Glossaire

Nouvelles gloses en écogestion (aussi en arithmétique)

Glossaire

fr

Ecogestion

Sciences économiques

OK

Ecogestion

Sciences économiques

Agent économique

Agrégat

Besoin

Coefficient budgétaire

Consommateur

Consommation

Consommation finale

Consommation intermédiaire

Croissance

Croissance (illustration chiffrée)

Économie

Entreprise

Épargne

Formation brute de capital fixe

Investissement

Investissement direct à l'étranger

Macro-économie

Micro-économie

Prélèvements obligatoires

Producteur

Production

Production marchande

Production non marchande

Produit intérieur brut

Produit national brut

Revenu disponible

Revenus de transfert

Revenus primaires

Côté visiteur

Document

- Les fichiers avec extension sont maintenant reconnus lorsqu'on les télécharge à partir d'un document. Pour cela on utilise l'option `download` qui permet d'écrire
``
`texte du lien`

Côté visiteur

Exercices OEF

- ▶ Lien sur les exercices dans le résultat d'une recherche allant sur l'introduction du module (pour pouvoir mieux paramétrer l'exercice) dans le cas où les exercices ont un mot clé.
- ▶ Ajout d'un bouton `Imprimer la solution` dans les exercices OEF si la solution existe.
- ▶ Contenu du champ `Observation` d'un exercice OEF visible dans l'À propos de cet exercice lorsqu'on est connecté comme enseignant.

Côté classe

Côté classe

- ▶ La date d'expiration automatique de la classe est maintenant 15 mois après le jour de création.
- ▶ Le lien CGU est accessible dans la classe.
- ▶ Utilisation d'un "datepicker" lors de la création d'une classe.
- ▶ Les fichiers générés automatiquement dans les dossiers score ne sont plus mis dans les sauvegardes afin de gagner de la place.

Côté classe

Feuilles

- ▶ Il est maintenant plus facile de changer l'ordre des exercices dans une feuille ou un examen.
- ▶ Ajout de la possibilité d'avoir plusieurs besoins d'aide.

Côté classe

Feuilles ★

Icones à insérer

une nouvelle feuille.

In

Choix

Titre

Vous pouvez entrer un titre descriptif.

Descr

colle

calcul.

Icône

Affiche une icône devant l'exercice (facultatif)

Mécanisme de score

Insérer

- ✓ chrono
- calculator
- calculator_not
- steps
- notebook
- measure
- complex
- listen
- quizz
- bulles
- cerveau
- organiser
- molecule
- flasks
- algebra
- microscope
- ordinateur

Côté classe

Glossaire

- ▶ possibilité d'appeler une notion du glossaire dans un doc ;
- ▶ possibilité de personnaliser le css d'une notion du glossaire dans un doc (classes css `wims_defn`, `wims_thm`) ;
- ▶ possibilité de mettre en tant qu'outil dans sa classe le programme officiel correspondant afin que les élèves puissent y accéder dans leur espace.

Nouveaux modules administratifs

Devoir libre (Freework)

Il y a trois types possibles de devoirs libres :

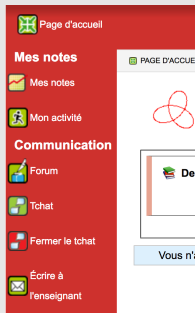
- ▶ Diffusion : Permet simplement de diffuser l'énoncé d'un devoir libre (fichier) aux élèves puis de diffuser la correction du devoir libre.
- ▶ Diffusion et récupération : Permet de diffuser l'énoncé d'un devoir libre aux élèves (fichier) puis de diffuser le corrigé. Chaque participant peut déposer sa composition, l'enseignant peut corriger et diffuser auprès de chaque élève sa copie corrigée.
- ▶ Réponse en ligne : Permet de construire un assemblage de zones de réponses avec du texte ou une applet (pour l'instant Geogebra). Chaque participant dépose son devoir.

Pour l'instant, cette possibilité doit être activée par l'administrateur du site.

Nouveaux modules administratifs

Tchat

Permet de saisir des messages alpha-numériques entre l'enseignant et un élève particulier. Il est possible de saisir des formules mathématiques. Lorsqu'un élève ouvre son tchat, l'enseignant peut voir les pages qu'il consulte afin de l'aider sur des notions précises. Pour l'instant, cette possibilité doit être activée par l'administrateur du site.



Côté Développement d'exercices

Côté Développement d'exercices

Modèles préparés

- Possibilité de rajouter des intrus dans les modèles préparés de type `coordclick`.
- Possibilité de répondre par une fonction dans le modèle Questions successives à la suite (`steps.oef`).
- Possibilité de choisir la précision pour l'analyse de la réponse dans les modèles Questions successives à la suite (`steps.oef`) et Deux paramètres (`152twoparams.oef`).
- Meilleure accessibilité dans certains modèles préparés.
- Améliorations de modèles préparés et de modèles dans `quicktool` (aides, version latex, version sans affichage des bonnes réponses ou des indications si la réponse est correcte ...) : QCM à la suite (`qcm.oef`), Tableau à remplir (`checkbox`) (`tablecheckbox.oef`), Sélectionner par catégorie (`markprop.oef`)

Côté Développement d'exercices

CSS

- ▶ Style CSS `unbreakable` pour encadrer une formule mathématique longue par exemple. (à utiliser avec parcimonie, car il rend ce qu'il contient non "responsive")
- ▶ Style CSS `flex_box` pour des styles "responsives".

Côté Développement d'exercices

slib

- ▶ `lang/itdetermart` pour l'italien.
- ▶ `coding/editor` **et** `coding/runcode`.
- ▶ `numeration/ecriturelettre` (version italienne).
- ▶ `text/matrixhtml` : amélioration pour pouvoir gérer des tableaux plus compliqués.
- ▶ `function/tabsignes` : permet de gérer des tableaux de signe.

Côté Développement d'exercices

Types de réponses

- ▶ `jsxgraphcurve` : ajout de la possibilité que l'élève puisse bouger des points.
- ▶ Le type de réponse `draw` tient maintenant compte de l'option `precision`.
- ▶ Nouveau type de réponses : `multidraw` permis grâce à l'évolution très importante de `canvasdraw`.
- ▶ `chemdraw` (basé sur l'applet `jsme`) : option `allH`, `onlyheteroH` pour l'analyse de la réponse ; option `keep_hydrogen` pour la représentation de la molécule.
- ▶ `chemclick` ; option `keep_hydrogen` pour la représentation de la molécule.

Côté Développement d'exercices

Méthodes spéciales

- ▶ Méthode spéciale `mathmlinput` : aucune réponse n'est donnée si l'analyse est faite par conditions.
- ▶ Méthode spéciale `mathmlinput` : on peut en avoir plusieurs dans la même page.
- ▶ Possibilité d'utiliser la classe css `wims_oef_input` dans la méthode spéciale `codeinput`.

Nouvelles commandes latex reconnues dans Mathml

- ▶ `brace`, `brack`, `not subset`
- ▶ `cases`, `aligned`, `Bmatrix`, `Vmatrix`, `vmatrix`, `pmatrix`

Côté Développement d'exercices

Variables d'environnement

Possibilité par l'intermédiaire de la slib `oef/env` de récupérer la valeur du paramètre de la variable d'environnement `givegood` définissant le paramètre `Afficher la bonne réponse`.

Les valeurs possibles de `givegood` sont

- ▶ 0 pour ne jamais afficher la bonne réponse
- ▶ k pour afficher la bonne réponse à la fin du k-ème essai.

A utiliser si on fait afficher les réponses dans l'énoncé pour avoir une version où les réponses ne seront pas visibles si l'enseignant le souhaite.

Variables d'environnement actuellement prédéfinis : `datafile`, `givegood`, `lang`. Mais d'autres peuvent être définis localement dans un module OEF.

Côté Développement d'exercices - Nouvelles commandes

Commandes wims

- ▶ **commande embraced : option randomrow**
`a=wims(embraced randrow {toto a mangé ; tata a dormi;
tutu a bu}. Il marche maintenant.)`
- ▶ **commande embraced : option linkedranditem**
`a=wims(embraced linkedranditem {Emma,Pierre} arrive.
{Elle,Il} semble {contente,content})`

Ajout de commandes dans Canvasdraw

Beaucoup, beaucoup d'améliorations ... Allez voir la documentation

Côté Développement d'exercices

Publication

- ▶ Ajout d'avertissements au moment de la publication.
- ▶ Ajout de caractéristiques du module avant la publication pour vérification.
- ▶ Ajout d'un message à écrire au moment de la publication.

Voir <https://wimsedu.info/?p=5436>

Nouveaux modules pédagogiques entre 06-2019 et 06-2020

Ne sont présentés que les nouveaux modules, mais il ne faut pas oublier les exercices ajoutés dans des modules déjà existants (voir les modules mis à jour)

Chimie et Physique

Chimie

- ▶ Chimie expérimentale (Marie-Joelle Ramage)
- ▶ Cinétique chimique formelle (Céline Dablemont)
- ▶ Equilibres réactionnels (Erika Porcel, Sophie Lemaire, Marie-Joelle Ramage)

Physique

- ▶ Sur les calculs de quantité de matière (Benoit Markey)
- ▶ Optique géométrique à l'université (Gilles Maurin)
- ▶ Optique ondulatoire à l'université (Gilles Maurin)

Biologie, Economie, Anglais

- ▶ La méiose, une division diversificatrice (Jonathan Faivre)
- ▶ Nucléotides et acides nucléiques (Boris Julien, Geneviève Lemaire)
- ▶ Réplication de l'ADN (Boris Julien, Geneviève Lemaire)
- ▶ Diversité des organismes vivants (Florence Mougél-Imbert)
- ▶ Flux financiers (Philippe Gillet)
- ▶ English for economy and management (02) (Catherine May)

Mathématiques

École

- ▶ Jeux mathématiques (Bernadette Perrin-Riou)
- ▶ Se déplacer sur la bande numérique (Bernadette Perrin-Riou)
- ▶ Jeux mathématiques II (Bernadette Perrin-Riou)
- ▶ Calcul mental en jeu (Bernadette Perrin-Riou)
- ▶ Tracés de polygones (Marina Cazzola)

Collège

- ▶ Mesure à l'aide du rapporteur (Julien Lyotard)
- ▶ Algorithmique et programmation (Bruno Mifsud)
- ▶ Connaissance et utilisation des nombres premiers (Bruno Mifsud)
- ▶ Décomposition en facteurs premiers (Euler Versailles)
- ▶ Repérage dans l'espace (Bernadette Perrin-Riou)
- ▶ Petits problèmes (Bernadette Perrin-Riou, Philippe Gillet)

Mathématiques

Lycée

- ▶ Pixel Art avec python (Julien Lyotard)
- ▶ Bases d'algorithmique en python (Mutuwims)
- ▶ Fonctions racine carrée, cube et inverse (Cyrille Douriez)
- ▶ résoudre (Paul Byache)
- ▶ Une première approche de la fonction exponentielle (David Rousseau)
- ▶ Fractions algébriques à trou (Fabrice Guerimand)
- ▶ Conjecture sur la limite d'une suite (Chantal Causse)

Université

- ▶ DOC Inégalités, intervalles, inéquations (Gérard Lauton)
- ▶ Fonctions réelles (Chantal Menini)

Internationalisation de modules

Internationalisation de modules en espagnol et italien. La coordination est faite par Marina Cazzola.

Liens vers :

- ▶ la liste des modules internationalisés sur le wiki de wimsedu
<https://wiki.wimsedu.info/doku.php?id=translation:a>
c'est-à-dire prêts à être traduits et les langues dans lesquelles la traduction existe.
- ▶ La rubrique "Translation of modules" du forum de WIMS EDU :
<https://wimsedu.info/?forum=programmation-wims/translation-of-modules>.